



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA



RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2025

DOM PEDRO-MA

2026

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2025

Relatório de Gestão do Exercício de 2025 integrante da Prestação de Contas do Prefeito Ailton Mota dos Santos, apresentado ao Tribunal de Contas do Estado do Maranhão, nos termos da Instrução Normativa TCE-MA.

APRESENTAÇÃO

Este Relatório, tem por objetivo detalhar as ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação de Dom Pedro durante o ano letivo de 2025. Objetivando os aspectos de natureza orçamentária, financeira, fiscal e operacional da gestão dos recursos destinados a manutenção e do desenvolvimento pedagógico e da melhoria da qualidade do ensino.

Levando em conta que este relatório compõe um dos documentos públicos inerentes à prestação de contas que visa a transparência dos recursos aplicados em 2025 na área da educação e, que com base no planejamento anual foi possível dar suporte para a realização das ações na educação básica, com objetivo de cumprir o Plano de Governo do Gestor Municipal e da SEMED, que é ofertar educação de qualidade, parte obrigatória perante a Sociedade, Tribunal de Contas do Estado do Maranhão e FNDE. Desta forma, por meio deste, a Secretaria Municipal de Educação cumpre o dever de informar as ações trabalhadas dentro da Educação em 2025.

1 – DENOMINAÇÃO DO ORGÃO E FINALIDADE.

Secretaria Municipal de Educação – SEMED no município de Dom Pedro – MA, criada pela Lei Municipal nº 025/2009 do Município de Dom Pedro.

Tem como finalidade e missão promover o desenvolvimento da educação trabalhando em prol de uma melhor qualidade de vida dos alunos e da sociedade como todo.

A SEMED de Dom Pedro está estruturada da seguinte forma: Gabinete do Secretário; Assessoria Técnica; Coordenação de Apoio Operacional; Coordenação de Assistência ao Educando; Coordenação de Controle e Avaliação; Coordenação de Programas e Projetos; Coordenação do Programa Busca Ativa Escolar e Coordenação Geral de Ensino. Todas as equipes são responsáveis pela elaboração e execução do planejamento e organização educacional como todo, seguindo as seguintes diretrizes vigentes, Constituição Federal de 1988, Lei 9.394/96 (LDB), Base Nacional Comum Curricular – BNCC e Documento Curricular do Território Maranhense – DCTMA.

2 – AÇÕES REALIZADAS DURANTE O EXERCÍCIO DE 2025.

Em janeiro iniciamos nosso Planejamento Anual das Ações a serem desenvolvidas pela SEMED e em seguida elaboramos o Calendário Escolar 2025.

Segue abaixo, as Ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação ao longo do ano letivo de 2025.

2.1 - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE ENSINO

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/01	- Reunião de planejamento anual das ações 2025 da SEMED, a reunião foi conduzida pelo secretário municipal de educação e apresentou o cronograma de ações para serem realizadas durante o referido ano.
08/01	- A coordenação pedagógica fez a primeira reunião de alinhamento da gestão, junto dos articuladores do Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem, Recomposição de Aprendizagens, LEEI e Renalfa para o ano letivo de 2025. Na mesma reunião foi apresentado o Assessor Pedagógico, Antonildo Sousa.
16/01	- A coordenação pedagógica realizou as entrevistas da segunda fase do processo seletivo para gestores escolares, visando avaliar o perfil profissional e apresentação do plano de gestão elaborado pelos candidatos.
27/01	- No dia 27/01 foi realizada pela coordenação pedagógica a reunião de alinhamento das ações a serem realizadas pela rede municipal de ensino durante o ano letivo de 2025, seguida da posse dos gestores escolares realizada pelo gestor municipal (Ailton Mota) e Secretário Municipal de Educação.
28/01	No dia 28/01 foi realizada pela coordenação pedagógica a reunião de alinhamento das ações a serem realizadas pela rede municipal de ensino durante o ano letivo de 2025, voltado para os coordenadores escolares.

- Reunião de alinhamento da gestão, junto dos articuladores do Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem, Recomposição de Aprendizagens, LEEI e Renalfa para o ano letivo de 2025. (08/01)



- Posse dos gestores escolares (27/01)



- Reunião de alinhamento das ações pedagógicas de 2025 com a Coordenação Escolar (28/01)



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03/02	- No dia 03/02 foi realizado o I Encontro Pedagógico de 2025, com o objetivo de acolher todos os professores da rede municipal de ensino. O encontro contou com a palestra realizada por Fabricia Winkler utilizando o tema “Conectando Pessoas, mudando vidas”.
17/02	- No dia 17/02 foi realizada a Formação “SAEB BRASIL 2025”, ministrada pelo Assessor Pedagógico da Editora do Brasil, Lucas Santiago Borges, para o público-alvo de professores do 5º e 9º ano, das disciplinas de Português e Matemática, assim como, para os coordenadores escolares. O objetivo da formação é a implementação de estratégias para elevar a aprendizagem e desenvolvimento de habilidades dos estudantes e consequentemente o IDEB do município. Na oportunidade, também foi entregue o material de apoio para ser utilizado para conseguir alcançar as metas traçadas.
18/02	- No dia 18/02 foi realizada a Formação “Assim eu aprendo”, ministrada pelo Assessor Pedagógico da Editora do Brasil, Lucas Santiago Borges, para o público-alvo de professores da Educação Infantil, assim como, para os coordenadores escolares. O objetivo da formação é orientar para melhor utilização do livro didático, assim como, compartilhar estratégias para tornar o ensino mais significativo e inclusivo.
21/02	- No dia 21/02 a coordenação pedagógica, junto do Secretário Municipal de Educação e demais orientadores do Planejamento em Rede, realizou uma reunião para alinhar as estratégias que seriam desenvolvidas durante o Planejamento em Rede. O planejamento em rede é um processo que envolve a análise de dados, a definição de metas e prioridades, e a criação de estratégias para o desenvolvimento das atividades escolares. O objetivo principal é garantir que as ações desenvolvidas durante o ano letivo sejam mais assertivas, otimizando recursos e tempo, criando uma uniformidade na rede escolar municipal.

- I Encontro Pedagógico de 2025 (03/02)

1 Encontro Pedagógico 2025



- Formação “SAEB BRASIL 2025” (17/02)





PREFEITURA MUNICIPAL DE
DOM PEDRO
Desenvolvimento com Responsabilidade

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA

SEMED
Dom Pedro - MA
Educação que acolhe, valores que transformam.





PREFEITURA MUNICIPAL DE
DOM PEDRO
Desenvolvimento com Responsabilidade

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA

SEMED
Dom Pedro - MA
Educação que acolhe, valores que transformam.



- Formação “Assim eu aprendo”, ministrada pelo Assessor Pedagógico da Editora do Brasil, Lucas Santiago Borges (18/02);

Formação Assim eu Aprendo



Educação Infantil

- Reunião de alinhamento para o Planejamento em Rede (21/02)



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/03	- No dia 06/03 foi realizado o 4º Ciclo Formativo do Pacto pela Aprendizagem.
07/03	- Foi realizado o I Planejamento em Rede, com todos os professores da rede municipal de educação, levando em consideração as estratégias definidas a partir das necessidades identificadas. O resultado foi a elaboração dos planejamentos bimestrais e posteriormente registrados na plataforma GEDUC.
19/03	- No dia 19/03 foram distribuídos em todas as escolas da rede municipal, os livros complementares, fornecido pela Secretaria Estadual de Educação (SEDUC), com o objetivo de fortalecer a aprendizagem dos estudantes do 1º e 2º ano do ensino fundamental.
21/03	Foi realizada na UIEP, uma palestra voltada para Alimentação Saudável e Saúde Corporal. Com as nutricionistas do PSE Isabelle Ferreira e Wanne Noronha. Onde houve momentos de interação com os estudantes, momento este para enriquecer ainda mais os conhecimentos sobre a importância dos hábitos alimentares saudáveis e da saúde corporal.
24/03	- Foram distribuídas o fardamento escolar para os alunos EJA- Educação de Jovens e Adultos.
26/03	Reunião de Alinhamento do PSE para definição das ações

da saúde na educação. Sendo marcado uma série de atividades essenciais para o bem-estar dos nossos estudantes.

- Execução do Planejamento em Rede (07/03);

*Planejamento
em Rede*



Ensino Fundamental Menor

- Distribuição do Material Complementar para os estudantes do 1º e 2º ano



- Palestra- “Alimentação Saudável”, na UIEP em parceria com o PSE- 21/03



- Distribuição do fardamento escolar para os alunos da EJA- Educação de Jovens e Adultos



PACTO PELA SUPERAÇÃO DO
ANALFABETISMO
E QUALIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO
DE JOVENS E ADULTOS

Os alunos da Unidade Integrada Raimundo Oliveira Gomes – EJA receberam fardamento escolar, a distribuição visa padronizar e fortalecer a identidade da comunidade escolar, promovendo igualdade e pertencimento entre os alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
Desenvolvimento com Responsabilidade

SEED
Dom Pedro - MA
Educação que acolhe, valores que transformam.

- Reunião de alinhamento das ações do PSE nas escolas municipais - 26/03



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01/04	- Reunião de alinhamento sobre as avaliações CNCA com coordenadores das escolas municipais; - Reunião da equipe do PSE para definição das ações da saúde nas escolas.
02/04 e 03/04	- Acompanhamento pela coordenação pedagógica da aplicação da avaliação CNCA nas escolas.
08/04	- Reunião com os coordenadores e professores do 2ºano para orientações sobre a aplicação da Avaliação de entrada da Fluência em Leitura 2025.
08/04	Reunião de alinhamento para planejamento em rede com os respectivos coordenadores.
15/04	- Formação LEEI, para professores e coordenadores da Educação Infantil -Jardim I e Jardim II, com as formadoras Zilda Sampaio e Leidiane Simões.
25/04	- Reunião com coordenadores do Planejamento em rede, para alinhamento e orientações a serem executadas.
28/04	- A coordenadora Margareth participou do Seminário de Qualificação das Ações do PSE.
30/04	Equipe Técnica da Coordenação pedagógica, realizou junto aos coordenadores escolares e professores das escolas municipais o 2º Planejamento em rede no Complexo Educacional.

01/04 – Reunião de Alinhamento



02/04 – Acompanhamento



08/04 – Reunião com os professores



08/04- Reunião de orientações



15/04- Formação do LEEI

25/04 Reunião com os coordenadores



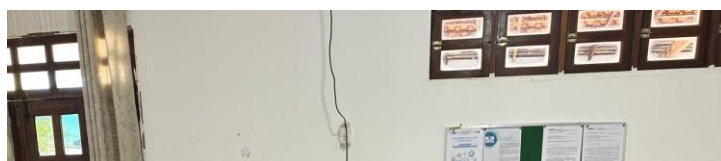
06/05	- Organização para o café pedagógico.
12, 13 e 14/05	-Realização do Café Pedagógico com Gestores e Coordenadores das escolas para avaliação dos resultados CNCA e alinhamento de ações para melhorias dos resultados.
19/05	- Abertura dos Jogos Escolares Dompedrenses.
21/05	- Reunião de análise do I Café Pedagógico e elaboração de estratégias para reparação de alguns déficits das escolas.
22/05	- Reunião com a Gestão do Pacto e Renalfa para alinhamento do 4º Ciclo Formativo 2024.
22/05 e 23/05	- Participação no Seminário “Escola em Tempo Integral: educação cooperativa e solidária”, realizado em São Luís-MA.
29/05	Inauguração do Complexo Educacional do Triângulo.
30/05	- Formações do Pacto Pela Aprendizagem e RENALFA do 4ºCiclo Formativo 2024 dos Eixos- Ed. Infantil/ Alfabetização e Recomposição das Aprendizagens.



Café Pedagógico



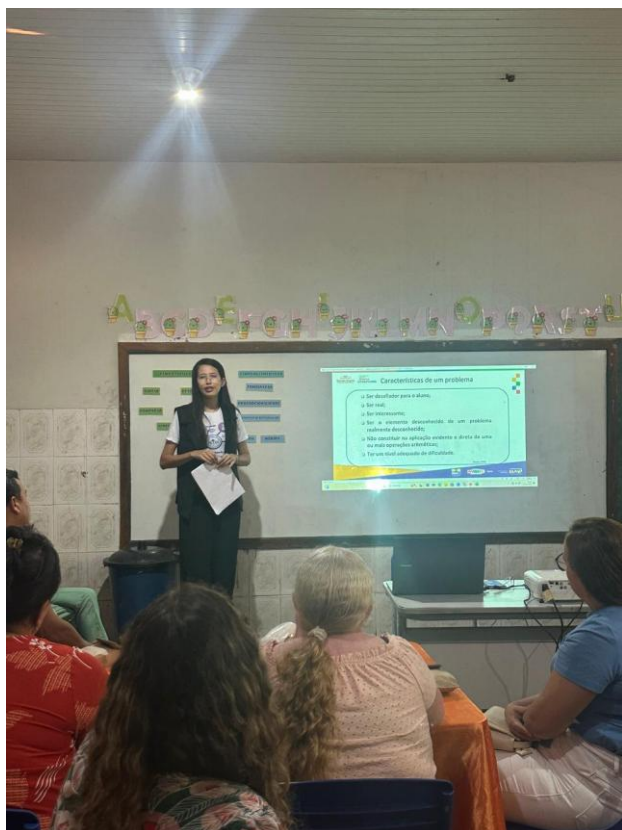
Participação no Seminário “Escola em Tempo Integral: educação cooperativa e solidária”



Análise do Café Pedagógico

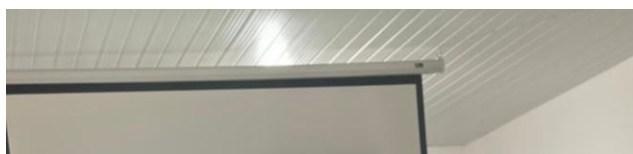


Abertura dos JEDS



Formação do Pacto pela aprendizagem

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
05/06	Realização do ciclo formativo do pacto pela aprendizagem com gestores e coordenadores.
09/06	Visita técnica às escolas para entrega do material a ser utilizado na preparação dos alunos para o SAEB.
09 e 10/06	- Participação no I Simpósio de Educação Inclusiva- Um compromisso intersetorial da equidade: cuidar, incluir e transformar.
13/06	- Visita técnica de acompanhamento à Escola Municipal Gonçalves Dias;
16/06	- Cerimônia de Finalização dos Jogos Escolares Dompedrense;
16/06	- Visita técnica de acompanhamento a Unidade Integrada Renato Nunes;
17/06	- Visita técnica de acompanhamento a Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro;
17/06	- Visita técnica de acompanhamento a Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa;
23/06	- Realização de formação continuada para auxiliares de turma- acompanhantes de PCD.
30/06	- Acompanhamento nas escolas durante a aplicação do II Ciclo CNCA





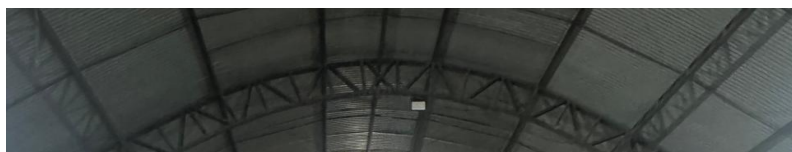
Ciclo formativo do pacto pela aprendizagem com gestores e coordenadores



Participação no I Simpósio de Educação Inclusiva



Visita à Escola Municipal Gonçalves Dias



Cerimônia de encerramento do JEDS



Acompanhamento da aplicação do II Ciclo CNCA

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
04/07	Formação com professores e coordenadores da educação infantil/ jardim I e jardim II- do programa LEEI. A coordenação pedagógica participa na organização e suporte da formação.
08/07	Reunião da coordenação pedagógica com o secretário de educação para avaliação do 1º semestre e planejamento de ações para o 2º semestre do ano letivo.
09/07	Reunião de alinhamento com o secretário para o lançamento do Programa “Avança mais Dom Pedro”.
15/07	- Participação no encontro formativo mensal no curso sobre Educação Integral;
28 e 29/07	- Realização do II Café Pedagógico;
30/07	Reunião com os coordenadores escolares para avaliação do 2º planejamento em rede e fechamento de estratégias para o 3º bimestre.



04/07 Formação do Curso LEEI



Reuniões entre coordenação pedagógica e o secretário de educação Guthyerrres Sampaio para avaliação do 1º semestre e planejamento de ações para o 2º semestre do ano letivo.



Realização do Café Pedagógico

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01/08	Realização do planejamento em rede do 3º bimestre/ coordenação técnica da Semed e coordenação das escolas, juntos por um planejamento mais condizente com a realidade de cada escola para o alcance das metas da rede municipal de ensino.
12/08	- Visita técnica Visita técnica de acompanhamento à Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro;
14/08	Realização do 2º Ciclo formativo do PACTO Ed. Infantil, com gestores e coordenadores- Elaborando um plano de ação para nossos espaços.
15/08	Formação continuada do Pacto Pela Aprendizagem, com os educadores de crianças de 0 a 3 anos, incentivando a rotina diária de leitura e contação de histórias para as crianças, na ocasião foram entregues livros literários do PNLD Literário para as escolas.
27/08	Lançamento do Programa Avança mais Dom Pedro/2025.
23/08/2025	Início dos sábados letivos para alunos do 5º e 9º ano, ação do Avança Mais para fortalecimento das aprendizagens e preparação para as avaliações externas (SEAMA, SAEB e CNCA).

**2º Ciclo formativo do PACTO Ed. Infantil, com gestores e coordenadores-
Elaborando um plano de ação para nossos espaços.**



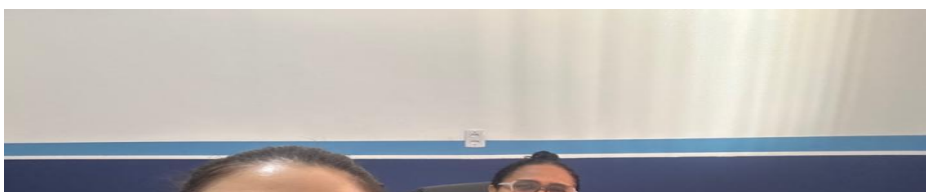


Visita técnica à Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro



Lançamento do programa Avança Mais Dom Pedro

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
02/09	- Visita técnica de acompanhamento a Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa;
02/09	- Visita técnica de acompanhamento a Escola Municipal José Pequeno;
03/09	- Visita técnica de acompanhamento Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro;
06/09	- Realização do aulão para o 5º ano;
10/09	- Visita técnica de acompanhamento à Unidade Integrada Josué Montello;
12/09	- Participação no Seminário de Escola em Tempo Integral- Educação Cooperativa e Solidária;
16/09	- Visita técnica de acompanhamento pedagógico a Escola Municipal José Pequeno (vespertino)
24/09	- Aplicação do III Ciclo de Avaliação – CNCA;



- Visita técnica de acompanhamento a Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa;



- Visita técnica de acompanhamento a Escola Municipal José Pequeno;



- Visita técnica de acompanhamento UIFFR;



Realização do aulão dia 06 de setembro;



Visita Técnica de Acompanhamento Pedagógico à Unidade Integrada Josué Montello;



- Participação no Seminário de Escola em Tempo Integral Educação Cooperativa e Solidária;



- Visita técnica de acompanhamento pedagógico a Escola Municipal José Pequeno (vespertino)



24/09 Aplicação do III Ciclo de Avaliação – CNCA



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
04/10	- Aulão SEAMA/SAEB
08/10	- Realização do 2º Ciclo Formativo “Gestão de processos das rotinas e das práticas sustentáveis na escola”
10/10	- Participação na culminância do projeto Afrocentrismo na Escola Municipal José Pequeno (matutino);
14/10	- Entrega de lembranças para professores em comemoração ao dia 15 de outubro, Dia do Professor;
14/10	- Fórum de partilha- Tecendo Saberes caminhos para o EJA no Maranhão;
16/10	- Reunião de alinhamento com gestores (as) para orientações de aplicação das avaliações SAEB;
18/10	- Aulão SEAMA/SAEB
28/10	- Entrega de lanches e senhas para o sorteio para os servidores da Educação de Dom Pedro

Realização do 2º Ciclo Formativo “Gestão de processos das rotinas e das práticas sustentáveis na escola”



10/10 Participação na culminância do projeto Afrocentrismo na Escola Municipal José Pequeno (matutino);



13/10 Entrega de lembranças

Fórum de Partilha- Caminhos para o EJA no Maranhão



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01/11	- Realização do último aula de 2025 preparatório de Português e Matemática para o SEAMA do 5º ano;
06/11	- Inauguração dos Laboratórios de Informática das escolas: Polo UAB, Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro, Unidade Integrada Duque de Caxias e das escolas Unidade Integrada Renato Nunes e Raimundo Oliveira Gomes;
07/11	- Participação na culminância do projeto de leitura relacionado ao tema Afrocentrismo da Creche Municipal Nice Lobão;
10/11	- Formação para os Articuladores Municipais do SEAMA realizada na Unidade Regional de Educação em Presidente Dutra-MA;
13/11	- Reunião de alinhamento e orientações para aplicação da avaliação em Fluência Leitora com as professoras das turmas público-alvo;
13/11	- Reunião de alinhamento e orientações com os aplicadores do SEAMA;
14/11	- Realização do III Ciclo Formativo do Pacto pela Aprendizagem, realizado pela formadora Ana Rosa, com as professoras da Educação Infantil;
14/11	- Acompanhamento da culminância do projeto Afrocentrismo da Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa;
10/11 a 14/11	- Ciclo de palestras realizada pelo vereador Fábio Melo e acompanhada pela coordenadora pedagógica Ilma Carvalho, nas escolas municipais de ensino fundamental maior. A proposta é educar sobre as funções do legislativo, informando sobre direitos e participação atuante no poder público.
17/11	- Realização do III Ciclo Formativo do Pacto pelo Fortalecimento da Aprendizagem, com o tema sobre Roda de Conversa. O público alvo foram os gestores do eixo educação infantil;
19/11	- Exposição cultural dos projetos antirracistas das escolas municipais. A exposição aconteceu na praça e cada escola teve a oportunidade de fazer uma apresentação relacionada ao tema;
28/11	- Pit Stop Socioemocional realizado com professores da educação infantil no auditório do Complexo Educacional pela psicóloga Régina.



01/11- Aulão preparatório para o SEAMA

06/11 Inauguração dos laboratórios de informática;



07/11- Culminância do Projeto Afrocentrismo da creche Nice Lobão

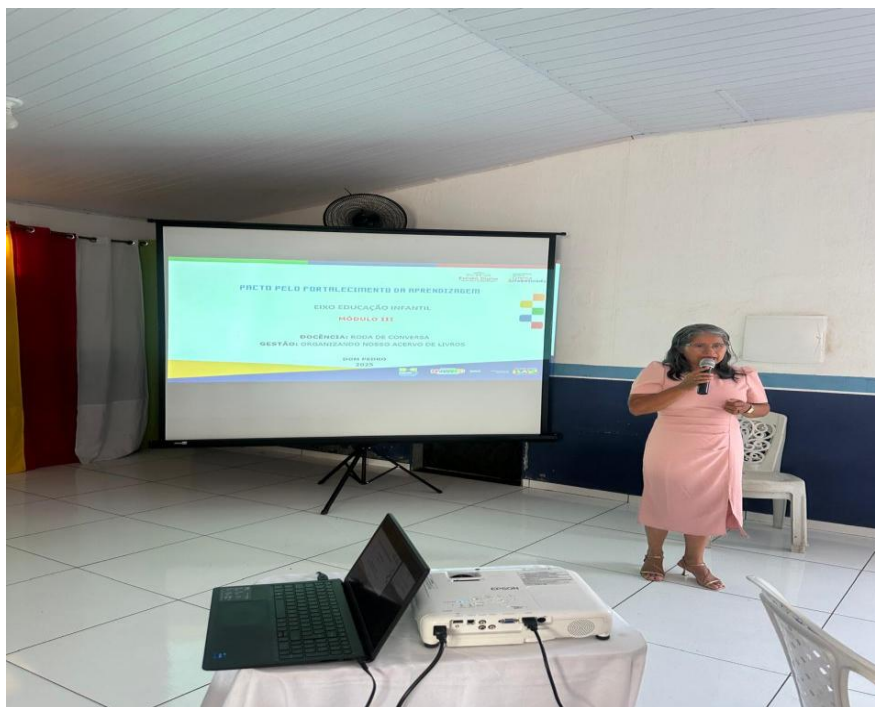


- Reunião de alinhamento e orientações para aplicação da avaliação em Fluência Leitora com as professoras das turmas público-alvo;



Realização do III Ciclo Formativo do Pacto pela Aprendizagem, realizado pela

formadora Ana Rosa, com as professoras da Educação Infantil;



Acompanhamento da culminância do projeto Afrocentrismo da Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa



Pit Stop Socioemocional



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
02/12	- Realização do 4º Ciclo Formativo do Pacto Pela Aprendizagem no eixo Educação Infantil, a pauta explorada para a docência foi Fonética e Fonologia: aprender e memorizar trava-línguas.
04/12	- Ato de entrega de livros Trilhas Formativas de recomposição da aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática, nas escolas Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro e Unidade Integrada Josué Montello.
08/12	- Inauguração das novas instalações da Cozinha Industrial e Reinauguração da Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa.
15/12	- Cerimônia de premiação do Programa Avança Mais.
16 e 17/12	- Participação no Seminário de Prefeitos e DME's Gestão que Transforma: Educação Integral, Inovação e Inclusão nas Redes Municipais de Ensino.

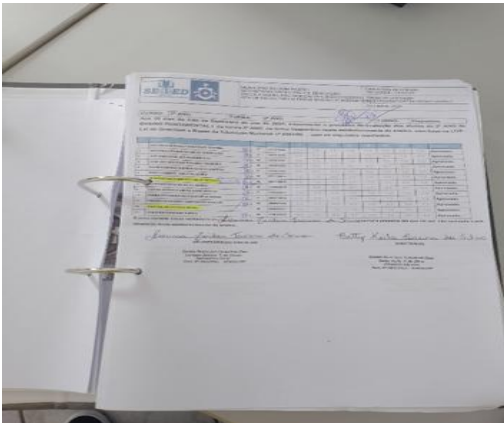
Realização do 4º Ciclo Formativo do Pacto Pela Aprendizagem no eixo Educação Infantil

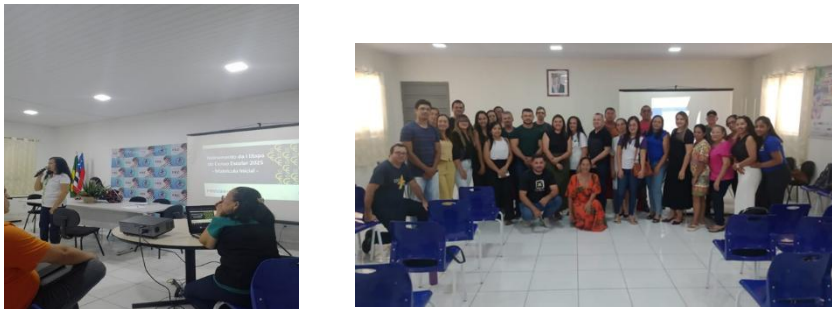


Entrega de livros Trilhas Formativas de recomposição da aprendizagem de Língua Portuguesa e Matemática, nas escolas Unidade Integrada Francisco Franco Ribeiro e Unidade Integrada Josué Montello.



2.2 - COORDENAÇÃO DE CONTROLE E AVALIAÇÃO – CENSO ESCOLAR

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
JANEIRO E FEVEREIRO	Recebimento das Atas, conferência e avaliação de quantitativo de Aprovação, Reprovação e Abandono dos alunos. 
FEVEREIRO E MARÇO	 Conferência e retificação da Situação do aluno. Oficina no sistema Educacenso sobre a coleta da Situação do Aluno - 2ª Etapa do Censo Escolar da Educação Básica 2024 com os Técnicos Municipais, foi realizada na cidade de Presidente Dutra-Ma no dia 13 de março de 2025.
ABRIL	Análise de relatórios com alertas. Estudo de gráficos com resultados estaduais e Sinopse Estatísticas.
MAIO	

	Vídeo Conferência da UNDIME e LEMANN sobre o Censo Escolar e Complementação VAAR. Recebimento de formulários para cadastro: Escola, Gestor, Aluno, Profissional. Preenchimento de planilha com dados dos professores de Língua Portuguesa 2024, eleitos ao "Prêmio Professor Alfabetizador 2024".
MAIO A JULHO	Coleta dos dados do ano de 2025 
AGOSTO	Retificação da Matrícula Inicial
OUTUBRO	Reunião presencial na URE-Presidente Dutra com a Coordenação Estadual, onde foram debatidos sobre a dificuldade do Novo Sistema Educacenso. 
NOVEMBRO	Confirmação e finalização da Matrícula Inicial

2.3 - COORDENAÇÃO DA FREQUÊNCIA ESCOLAR – PROJETO PRESENÇA

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES																								
1º PERÍODO FEVEREIRO E MARÇO	17/03 Início das transferências e Impressão de Formulários. 31/03 Abertura para registro de frequência escolar. 24/04 Encerramento (Fechamento do Sistema Presença). A CONDICIONALIDADE DA EDUCAÇÃO DO BOLSA FAMÍLIA 2025  <table><tr><th colspan="3">Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família</th></tr><tr><th>Início das Transferências e Impressão de Formulários</th><th>Abertura para registro da frequência escolar</th><th>ENCERRAMENTO (Fechamento do Sistema Presença)</th></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>17/03/2025</td><td>31/03/2025</td><td>24/04/2025</td></tr><tr><td>19/05/2025</td><td>02/06/2025</td><td>26/06/2025</td></tr><tr><td>14/07/2025</td><td>30/07/2025</td><td>27/08/2025</td></tr><tr><td>15/09/2025</td><td>30/09/2025</td><td>29/10/2025</td></tr><tr><td>17/11/2025</td><td>01/12/2025</td><td>22/12/2025</td></tr></table> Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – SECADI Coordenação de Acompanhamento Educacional do Programa Bolsa Família – CAEBF GOVERNO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIRIO E RECONSTRUÇÃO	Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família			Início das Transferências e Impressão de Formulários	Abertura para registro da frequência escolar	ENCERRAMENTO (Fechamento do Sistema Presença)	-	-	-	17/03/2025	31/03/2025	24/04/2025	19/05/2025	02/06/2025	26/06/2025	14/07/2025	30/07/2025	27/08/2025	15/09/2025	30/09/2025	29/10/2025	17/11/2025	01/12/2025	22/12/2025
Período de coleta e registro da Frequência Escolar do Bolsa Família																									
Início das Transferências e Impressão de Formulários	Abertura para registro da frequência escolar	ENCERRAMENTO (Fechamento do Sistema Presença)																							
-	-	-																							
17/03/2025	31/03/2025	24/04/2025																							
19/05/2025	02/06/2025	26/06/2025																							
14/07/2025	30/07/2025	27/08/2025																							
15/09/2025	30/09/2025	29/10/2025																							
17/11/2025	01/12/2025	22/12/2025																							
2º PERÍODO ABRIL e MAIO	19/05 Início das transferências e Impressão de Formulários. 02/06 Abertura para registro de frequência escolar. 26/06 Fechamento do Sistema Presença.																								
3º PERÍODO JUNHO /JULHO	14/07 Início das transferências e Impressão de Formulários. 30/07 Abertura para registro de frequência escolar. 27/08 Fechamento do Sistema Presença.																								

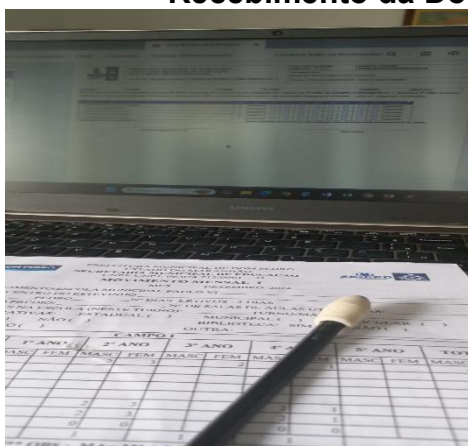
4º PERÍODO AGOSTO e SETEMBRO	15/09 Início das transferências e Impressão de Formulários. 30/09 Abertura para registro de frequência escolar. 29/10 Fechamento do Sistema Presença. 24/09 Oficina sobre o uso do Sistema Presença – MEC – Coordenadores e Auxiliares municipais do acompanhamento educacional do Programa Bolsa Família. 25/09 Oficina sobre o uso do Sistema Presença - Coordenadores e Operadores Escolares. 30/09 a 02/10 Encontro do Cadastro Único para Programas Sociais em São Luís – MA.
5º PERÍODO OUTUBRO E NOVEMBRO	17/11 Início das transferências e Impressão de Formulários. 01/12 Abertura para registro de frequência escolar. 22/12 Fechamento do Sistema Presença.

2.4 - COORDENAÇÃO DE APOIO OPERACIONAL - INSPEÇÃO ESCOLAR

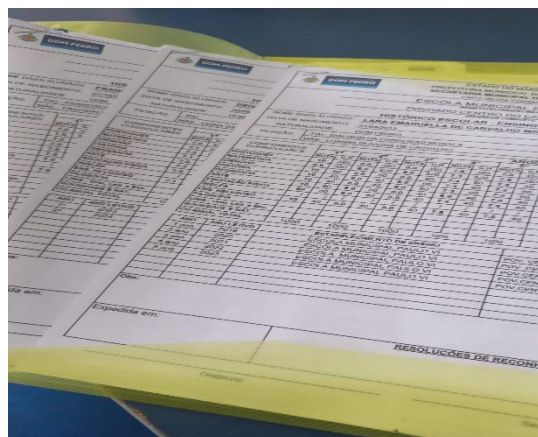
DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/01/2025	Início para o recebimento dos Movimentos Mensais, Atas de Resultados Finais, Relatórios Finais das Instituições de Ensino do Ano Letivo de 2024.
07/01/2025	Continuação da entrega à Inspeção Escolar dos Documentos exigidos do final do Ano Letivo de 2024 para posteriori conferência dos mesmos.
13/01/2025	Conferência dos Movimentos e Atas de Resultados Finais do Ano Letivo de 2024 de acordo com o GEDUC.
20/01/2025	Recebimento de transferências para conferência junto à Inspeção Escolar para posteriori expedição.
26/01/2025	Informações para os Gestores/Secretários via WhatsApp para o preenchimento e entrega do Movimento Mensal.
29/01/2025	Recebimento de processos para convalidação de estudos e posteriori liberação de Parecer, conforme Resolução 001/2010/CME.



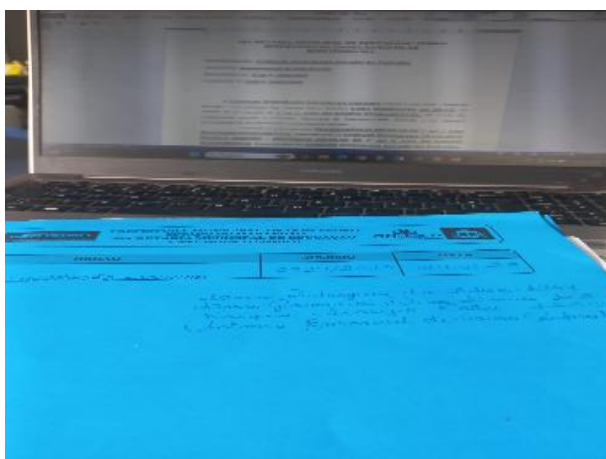
Recebimento da Documentação do Ano Letivo de 2024



**Conferência dos Movimentos
e Atas de Resultados Finais de
2024 de acordo com o GEDUC**



**Recebimento de transferências
das escolas para conferência e
posteriori expedição.**



Processo de Convalidação de estudos para liberação de Parecer

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
07/02/2025	Distribuição de materiais para as escolas, como capas de dossiês, formulários de históricos, fichas individuais, fichas de matrículas e outros.
10/02/2025	Elaboração de formulários adaptados para melhor preenchimento pelo secretário escolar (Movimento Mensal e Históricos, etc)
19/02/2025	Regularmente expedimos documentos escolares dos estabelecimentos de ensino desativados
24/02/2024	Ofício enviado ao CME para aprovação das grades curriculares da Educação Infantil e Ensino Fundamental
28/02/2024	Expedição de fichas de matrículas de alunos que estudaram em escolas que estão desativadas conforme a demanda, para efeito de aposentadoria.

 **DOM PEDRO**  **SEED**

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31

DATA DO ESTABELECIMENTO: _____

ESTABELECIMENTO: _____

HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL

COGNOME DO(A) ALUNO(A): _____
DATA DE NASCIMENTO: _____
NATURALIDADE: _____
FILIAÇÃO: _____

COMPONENTES CURRICULARES

COMPONENTES CURRICULARES	ANOS											
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
LÍNGUA PORTUGUESA												
MATEMÁTICA												
Ciências												
Geografia												
História												
Arte												
Educação Física												
Ensino Religioso												
Computação												
Psicologia												
Química												
Bioquímica e Fisiologia												
Ensino Técnico												
Textos												
Projeto Integrador												
Outros Materiais												
Outros e Outros												
GR ANOS, TOTAL												

ANO: _____

ANO LETIVO: _____

ESTABELECIMENTO DE ENSINO: _____

LOCALIDADE: _____

UNIDADE: _____

Expedita em: _____

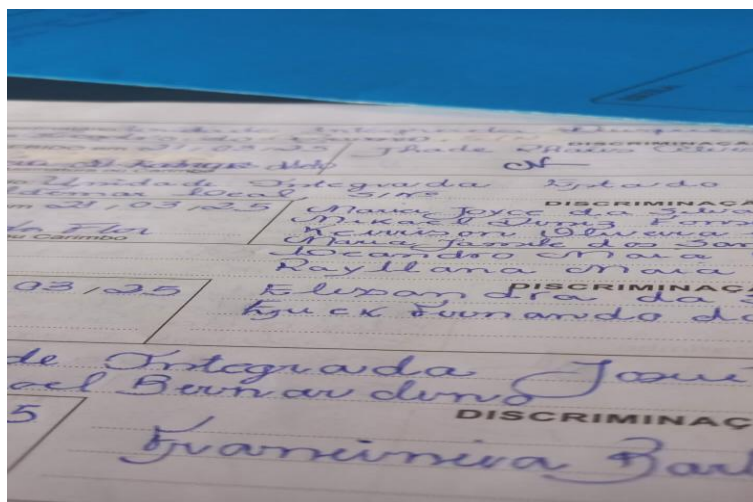
RESOLUÇÕES DE RECONHECIMENTO

Diretor(a)

Secretário(a)



Visita à Escola Municipal 21 de Abril -2025



Processos de alunos protocolados para Convalidação de Estudos

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
02/04/2025	Visita <i>in loco</i> à Escola Municipal “Cordeiro Filho” na Zona Rural.
04/04/2025	Expedição de transferências de alunos que estudaram em instituições de ensino do município que estão desativadas.
07/04/2025	Visita <i>in loco</i> à Escola Municipal “Gonçalves Dias” na Zona Urbana.
24/04/2025	Atendimento a ex-aluna da rede municipal para sanar dúvidas com relação à documentação escolar.
28/04/2025	Processos de alunos protocolados para convalidação de estudos.



Visita in loco à Escola Municipal Cordeiro Filho-2025

DOM PEDRO		SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO		RUA SETE DE ABRIL, 100 - DOM PEDRO - MA	
PROVA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS - ENEMIO FUNDAMENTAL Nome do Candidato: _____ Data de Nascimento: _____ Matrícula: _____ Data de Inscrição: _____ Assinatura do Candidato: _____ Assinatura do Fiscal: _____							
CORREÇÃO		NOTA		SOMA		MÉDIA	
PORTUGUÊS	75	80	85	80	85	80	85
MATÉRIA	75	80	85	80	85	80	85
CIÊNCIAS	75	80	85	80	85	80	85
GEOMETRIA	75	80	85	80	85	80	85
ALFABETIZAÇÃO	75	80	85	80	85	80	85
EDUCAÇÃO FÍSICA	75	80	85	80	85	80	85
ARTE	75	80	85	80	85	80	85
NOVO RELIGIOSO	75	80	85	80	85	80	85
LOCOMOTIVA	75	80	85	80	85	80	85
NOTA TOTAL	75	80	85	80	85	80	85
ESTABELECIMENTO DE ENSINO		LOCALIDADE		SITUAÇÃO			
1º	2009	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO	DOM PEDRO - MA	APRO			
2º	2010	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO	DOM PEDRO - MA	APRO			
3º	2011	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO	DOM PEDRO - MA	APRO			
4º	2012	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO	DOM PEDRO - MA	APRO			
5º	2013	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO AMÉRICO	DOM PEDRO - MA	APRO			
CONTEÚDO Em 04 de Abril de 2025 Assinatura do Secretário de Educação: _____ Assinatura do Diretor(a): _____ Assinatura do Secretário(a): _____							

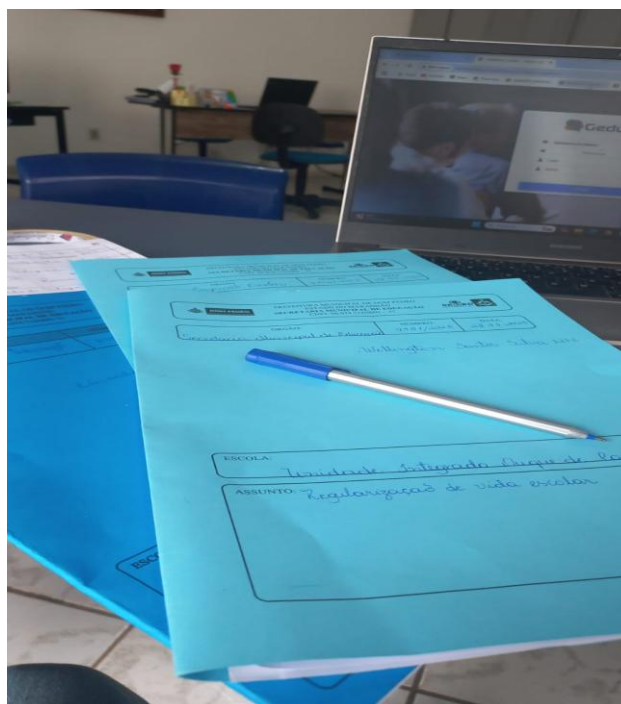
Expedição de Transferência de escolas desativadas.



Visita *in loco* à Escola Municipal Gonçalves Dias-2025



Atendimento para sanar dúvidas com relação a documentação escolar.

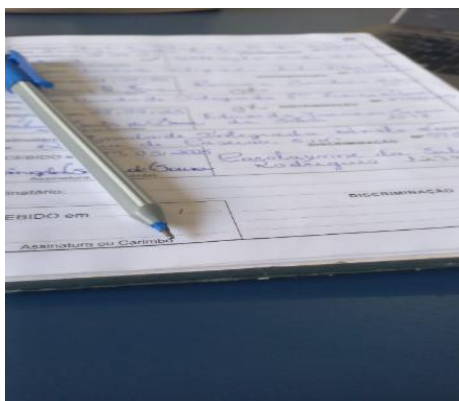


Processos de alunos protocolados para convalidação de estudos.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
05/05/2025	Conferência de transferências/Históricos de acordo com a demanda, através dos Livros de Atas para posteriori retorno às escolas com o carimbo de conferido.
07/05/2025	Processos de alunos protocolados para convalidação de estudos
23/05/2025	Expedição de transferência de escola desativada.
27/05/2025	Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar.
29/05/2025	Expedição de Declaração de aluno que estudou em escola da rede municipal que atualmente está desativada.



Conferência de transferências



**Processos protocolados de alunos para
convalidação de estudos.**



**Atendimento para expedição de documentos
de escolas desativadas**

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
05/06/2025	Uma fala com os Gestores para elucidar algumas dúvidas quanto ao preenchimento de alguns campos do Movimento Mensal.
09/06/2025	Expedição de transferência de escola desativada.
16/06/2025	Conferência de transferências
27/06/2025	Orientação via whatsapp para os(as) secretários(as) das escolas para a entrega do Movimento Mensal



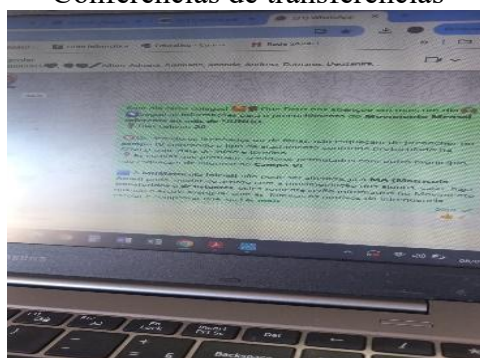
Fala com os Diretores sobre o preenchimento do Movimento Mensal



Expedição de transferência de escola extinta

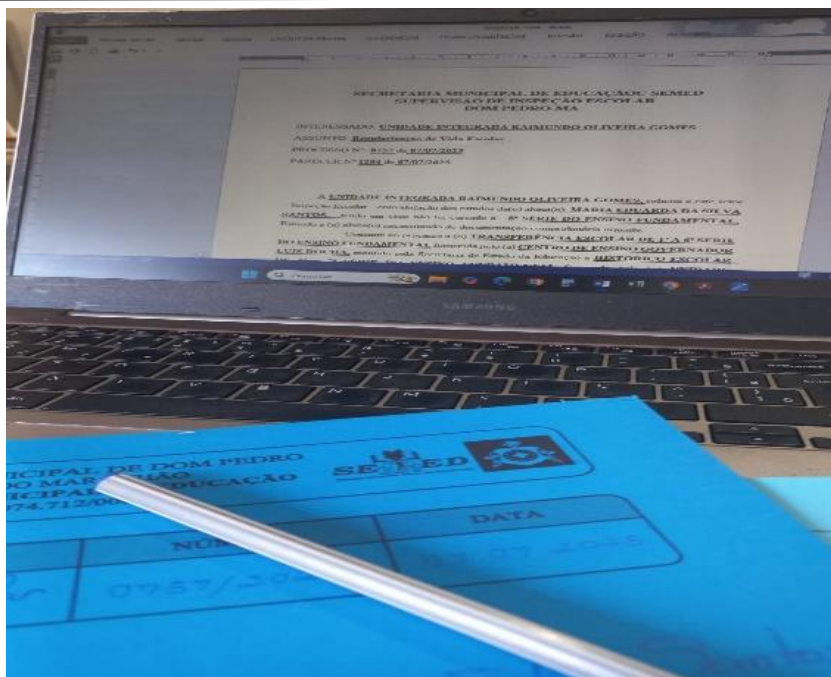


Conferências de transferências



Orientação via whatsapp para os(as) secretários(as) das escolas
para o preenchimento do Movimento Mensal

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
07/07/2025	Liberação de Parecer para regularização de Vida Escolar
09/07/2025	Expedição de transferência de escola extinta
17/07/2025	Conferência de transferências
29/07/2025	Orientação via whatsapp para os(as) secretários(as) e Gestores das escolas para a entrega do Movimento Mensal à Coordenação de Inspeção Escolar
29/07/2025	Protocolando o processo para pedido de renovação de autorização de funcionamento da Instituição de Ensino Maria Rita Lopes Santos



Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar



Protocolando o processo para pedido de renovação de autorização de funcionamento da Instituição de Ensino Maria Rita Lopes Santos.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
07/08/2025	Preenchimento de Ficha de Matrícula de escola desativada para efeito de aposentadoria junto ao INSS.
13/08/2025	Reunião para tratar de assuntos pertinentes à montagem do processo de Reconhecimento da etapa do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano) da Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa.
19/08/2025	Visitas às escolas da Zona Rural (Escola Municipal 21 de Abril e Escola Municipal “Monsenhor Dourado)
27/08/2025	Expedição de transferências de alunos que estudaram em instituições de ensino do município que estão desativadas.



Preenchimento de Ficha de Matrícula de escola desativada para efeito de aposentadoria junto ao INSS.



Reunião para tratar da regularização para Reconhecimento da Escola Municipal de Tempo Integral Aristeu Falcão Costa.

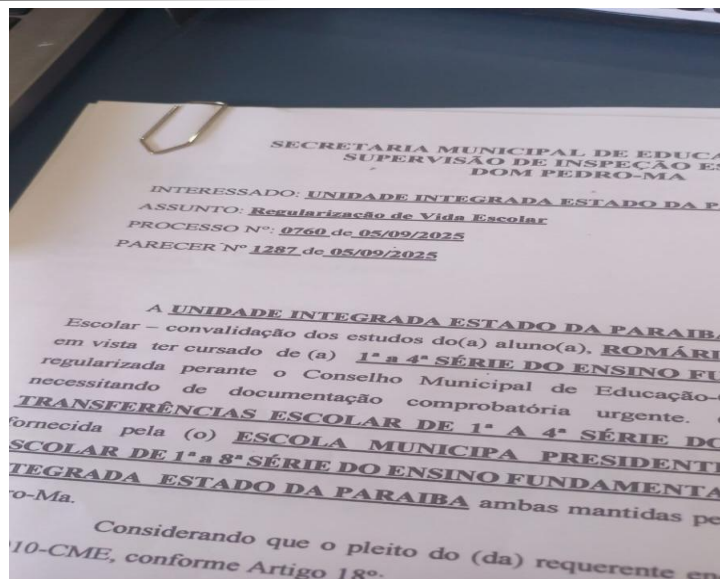


Visitas às escolas da Zona Rural
(Escola Municipal 21 de Abril e Escola Municipal “Monsenhor Dourado)

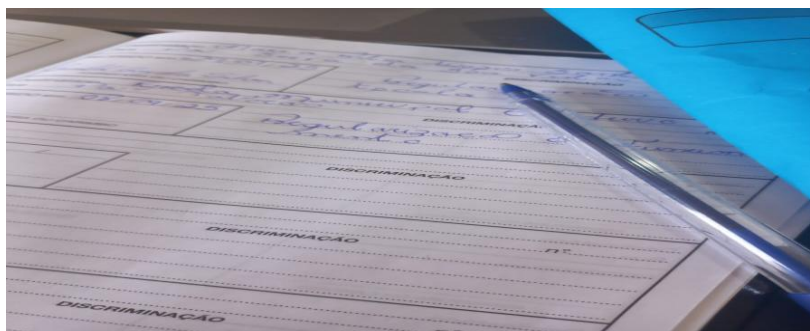


Expedição de transferência de escola desativada.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
05/09/2025	Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar.
08/09/2025	Documentação protocolada do processo para regularização de funcionamento das escolas da zona rural.
30/09/2025	Reunião com os secretários escolares para homenageá-los pelo seu dia



Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar.

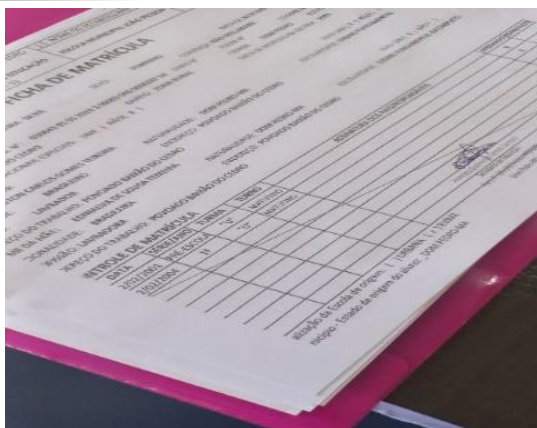


Documentação protocolada do processo para regularização de funcionamento das escolas da zona rural.

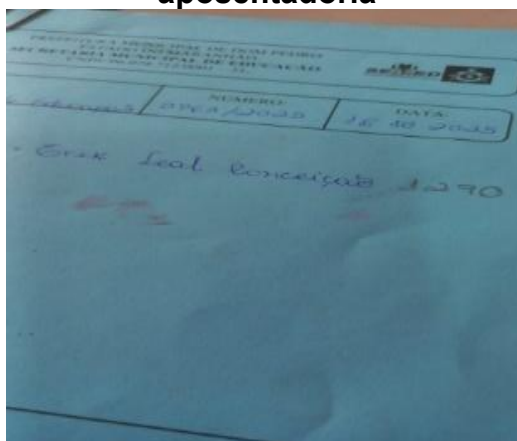


Dia 30 de setembro
Encontro com os secretários escolares em homenagem ao seu dia.

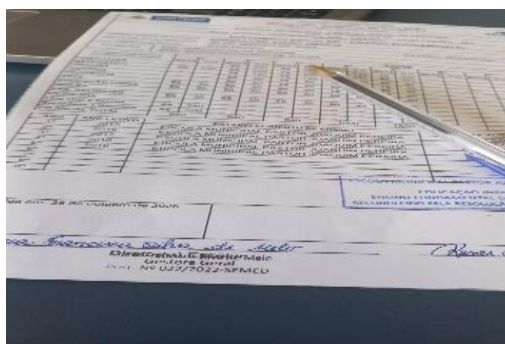
DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
07/10/2025	Expedição Ficha de Matrícula de escola desativada para efeito de aposentadoria
16/10/2025	Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar.
23/10/2025	Transferência de escola ativa para a devida conferência
30/10/2025	Recebimento do Movimento Mensal das escolas da Zona Rural e Urbana



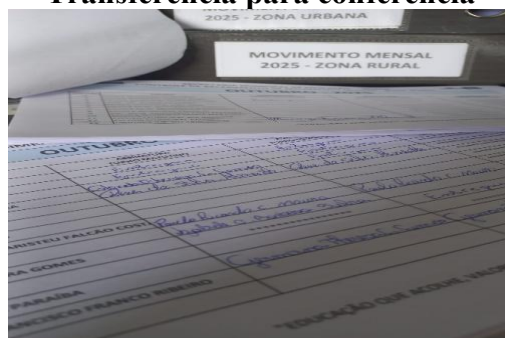
Expedição Ficha de Matrícula de escola desativada para efeito de aposentadoria



Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar.



Transferência para conferência



Recebimento do Movimento Mensal das escolas

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/11/2025	Documentação protocolada do processo para regularização de vida escolar.
10/11/2025	Liberação de Parecer para Regularização de Vida Escolar.
17/01/2025	Conferência de transferências.
27/11/2025	Expedição de transferências de alunos que estudam em instituições de ensino do município que estão desativadas.

(Assinatura ou Carimbo)
Destinatário: *Unid. Int. Duque de Caxias* Nº 076325
Rua: *OK*
RECEBIDO em *06/10/25*
deivid pereira
Assinatura ou Carimbo
Destinatário: *Escola Municipal Gonçales Dias* Nº 076422
Rua: *Santa Teresinha, s/nº*
RECEBIDO em *06/11/25*
deivid pereira
Assinatura ou Carimbo
Destinatário: *Unidade Integrada Duque de Caxias* Nº 07651
Rua: *Povoado Pontão do Burro*
04/12/25 *na Santo Silva*

Protocolo para regularização DE VIDA ESCOLAR

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO-SEMED
SUPERVISÃO DE INSPEÇÃO ESCOLAR
DOM PEDRO-MA

INTERESSADO: ESCOLA MUNICIPAL GONÇALVES DIAS
ASSUNTO: Regularização de Vida Escolar
PROCESSO Nº 0764 de 10/11/2025
PARECER Nº 1222 de 10/11/2025

A ESCOLA MUNICIPAL GONÇALVES DIAS, solicita a vossa senhoria - Inspeção Escolar - convalidação dos estudos do(a) aluno(a) **ANTÔNIO EDILANE DA CRUZ DE ALMEIDA**, tendo em vista não ter cursado o(a) 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ficando continuado(a) os estudos. Estado a (o) aluno(a) possuidor(a) de documentação comprobatória regular.

Constam no processo a (o) TRANSFERÊNCIA ESCOLAR DE FAD FANE DO ENSINO FUNDAMENTAL, emitida pela (o) ESCOLA MUNICIPAL GONÇALVES DIAS, mantida pela Prefeitura Municipal de Dom Pedro-MA.

Considerando que o(a) aluno(a) não possui nenhuma suspensão na Resolução Nº 001/2010-CME, conforme Artigo 11º.

Encaminha-se a ESCOLA MUNICIPAL GONÇALVES DIAS (escola reconhecida) o documento do(a) aluno(a), para as devidas providências - convalidação dos estudos do(a) 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Dom Pedro-MA, 10 de novembro de 2025.

Carla Helena da Silva
Secretaria Municipal de Educação
Secretaria de Educação
Port. Nº 0764/2025 - 10/11/2025
Dom Pedro-MA

Marcos
Coordenador
Mestre
Coord. de
Port. Nº

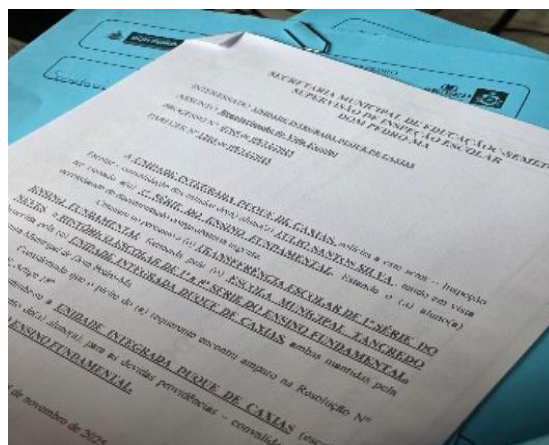
Carla Helena da Silva
Assinatura
Assinatura

Liberação de Parecer de Regularização de Vida Escolar

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
02/12/2025	Conferência de Transferências
05/12/2025	Liberação de Parecer para convalidação de estudos



Conferência de Transferências

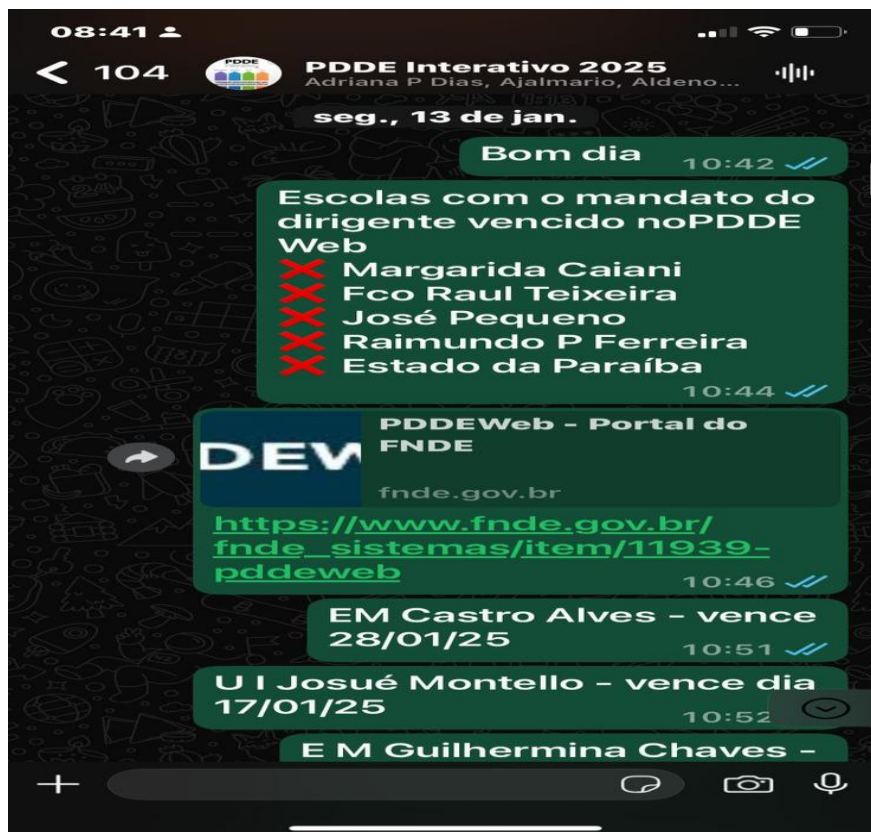


Liberação de Parecer para convalidação de estudos

2.5 - COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06 a 10/01	1.Orientações aos gestores sobre atualização do PDDE Web ANEXO 1; 2. Aviso aos gestores sobre RAIS e Declaração do IRPJ.
14/01	Realização da Reunião Técnica (mensal) de alinhamento das agendas do mês de janeiro/2025, dos Articuladores Municipais Renalfa com as equipes do Pacto pela Aprendizagem. Com a pauta sobre o início do ano letivo, formações de professores e gestão em 2025 e avaliações do CNCA, SAEB e SEAMA - ANEXO 2.
20 a 23/01	Orientação aos novos gestores: Francisco das Chagas Rodrigues da Silva, Irene do Nascimento Silva e Lindinalva Ribeiro Arruda.
24/01	Participação no Ciclo Formativo Estadual Regionalizado da Renalfa, que teve como pauta: Refletir sobre a importância da alfabetização para o desenvolvimento social e econômico do território municipal; Dialogar sobre o impacto das ações do articulador Municipal Renalfa dentro da Política de Alfabetização do território e a importância do Plano de Trabalho Anual no município, na cidade sede da Unidade Regional de Educação. (Anexo 3)

ANEXO 1



ANEXO 2





PREFEITURA MUNICIPAL DE
DOM PEDRO
Desenvolvimento com Responsabilidade

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA

SEMED
Dom Pedro - MA
Educação que acolhe, valores que transformam.



ANEXO 3



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03 a 07	• Recebimento dos comprovantes de atualização cadastral das escolas municipais • BB Ágil • PDDE Web
17/02	• Participação na formação para professores de Língua Portuguesa e Matemática sobre o material da avaliação externa SAEB, adquiridos pelo município. (ANEXO 1)
19/02	• Preenchimento do formulário de informações básicas para recebimento de materiais complementares do 1º e 2º anos. (ANEXO 2)
21/02	• Realização da Reunião mensal de alinhamento com o Secretário Municipal de Educação Francisco Guthyeres Lemos Sampaio, os articuladores do Pacto pela Aprendizagem (Cirlene Cunha de Sousa, Ana Rosa da Silva Gomes, Maria Luzia Lima da Silva, Luilson Chaves e Silva) Formadores da Recomposição de Aprendizagem Ane Carollynne Melo e Elizangela Queiroz) e a Articuladora Municipal de Avaliações Marinalva Arruda. Com a seguinte pauta: Formação do 4º Ciclo Municipal no dia 06 de março, avaliações externas e Planejamento em Rede. (ANEXO 3)
24/02	1. Revisão do PTA – Plano de Trabalho Anual dos Municípios com a equipe técnica da semed Dom Pedro. (ANEXO 4) 2. Reunião extraordinária para orientações sobre o preenchimento do questionário diagnóstico do PATE e avaliações da plataforma do CNCA

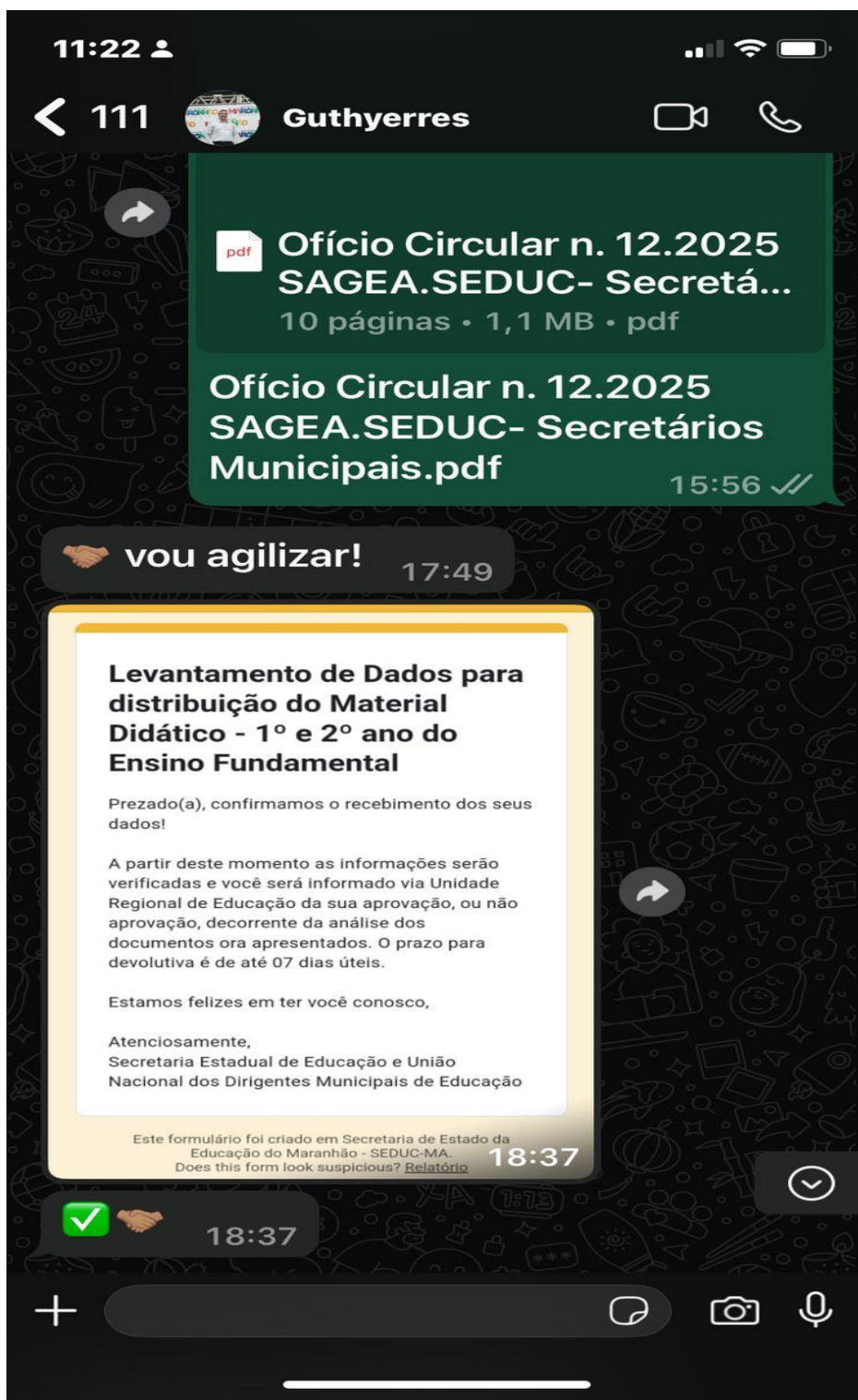
Anexo 1

Participação na formação para professores de Língua Portuguesa e Matemática sobre o material da avaliação externa SAEB, adquiridos pelo município.



Anexo 2

Articulação para o preenchimento do formulário de informações básicas para recebimento de materiais complementares do 1º e 2º anos.



Anexo 3

Realização da Reunião mensal de alinhamento com o Secretário Municipal de Educação Francisco Guthyeres, os articuladores do Pacto pela Aprendizagem e Planejamento em REDE.



Anexo 4

Revisão do PTA – Plano de Trabalho Anual dos Municípios com a equipe técnica da semed Dom Pedro.



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/03	Participação e apoio no 4º módulo do ciclo formativo municipal pacto pela aprendizagem e CNCA, com os eixos: Gestão, Educação Infantil, Alfabetização e Recomposição de Aprendizagem Matemática e Língua Portuguesa no Complexo Educacional de Dom Pedro. (ANEXO 1)
12/03	Preenchimento do Relatório do PATE no Simec
19/03	Acompanhamento da entrega do Material Didático Complementar da alfabetização no município. (ANEXO 2)
28 a 30	Identificação das escolas que utilizarão à Plataforma de Avaliação do CNCA/Caed em 2025.

Anexo 1

Participação e apoio no 4º módulo do ciclo formativo municipal pacto pela aprendizagem e CNCA





Complexo Educacional 06/03/2025



Anexo 2

Acompanhamento da entrega do Material Didático Complementar da alfabetização no município.



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 02/04	Acompanhamento da realização da Avaliação Contínua da Aprendizagem - Ciclo I/2025, em todas as escolas do município. (Anexo 1)
04/04	Realização da reunião mensal de alinhamento com o Dirigente Municipal de Educação com a seguinte pauta: Avaliações do Ciclo I CNCA, apropriação dos resultados, reunião com os coordenadores escolares. (Anexo 2)
14/04	Realização da Reunião Técnica (mensal) de alinhamento das agendas do mês de abril, com as equipes do Pacto pela Aprendizagem – Recomposição da Aprendizagem Língua Portuguesa e Matemática sobre o resultado do I Ciclo - ,2025 do CNCA. (Anexo 3)
15/04	Participação da Formação do LEEI – 4º Ciclo Formativo Municipal – Formadores: Antonia Zilda e Leidiane Simões (Anexo 4)



ATENÇÃO !

Aplicações das Avaliações CNCA

 Período: 02 a 04 de abril

 Escolas Municipais

 Público-alvo: Turmas de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

Anexo 1



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06 a 08/05	Participação no 1º Ciclo Formativo Estadual do PACTO e CNCA, ocorreu na UFMA em São Luís-MA,
13 a 19/05	Mobilização e monitoramento da seleção das escolas Cantinho da Leitura realizado pelas Secretaria Municipal de Educação via SIMEC.
19/05	Comunicação aos gestores escolares acerca da entrada da 1ª parcela do recurso do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), orientando quanto aos procedimentos de planejamento e execução conforme as diretrizes do programa.
20 a 30/05	Mobilização das escolas confirmadas pelas redes municipais para execução dos recursos do PDDE Interativo Cantinho da Leitura.
28/05	Reunião informativa sobre o planejamento e execução financeira do Cantinho da Leitura para Educação Infantil.
30/05	Participação do 1º Módulo do Ciclo Formativo Municipal da Educação Infantil, da Alfabetização, da Gestão e da Recomposição da Aprendizagem, realizado no Colégio Madre Margarida Caiani.



PREFEITURA MUNICIPAL DE
DOM PEDRO
Desenvolvimento com Responsabilidade

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA

SEMED
Dom Pedro - MA
Educação que acolhe, valores que transformam.



Café Pedagógico



Reunião de Alinhamento



Pacto pela Aprendizagem – São Luis MA

Travessa Aprígio Marques, s/n, Ceasa I, CEP: 65.765-000 - Dom Pedro - Maranhão.

Caixa de entrada (41) - cegovei x Diário Eletrônico x SIMEC - Sistema Integrado de x +

simec.mec.gov.br/cnca/cnca.php?modulo=principal/cantinhoileitura/cantinhoileitura&acao=A&esfera=M&estuf=MA&muncod=2103802&pg=escolas

SIMEC CNCA - Compromisso Nacional Criança Alfabetizada 2025 FRANCISCO GUTHYERRES LEMOS SAMPAIO

APRESENTAÇÃO SELEÇÃO DE ESCOLAS SÍNTESE

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Cantinho da Leitura / Seleção de Escolas

Município: Dom Pedro - MA
Situação: Seleção de escola finalizado em 05/05/2025 por FRANCISCO GUTHYERRES LEMOS SAMPAIO.

☒ Total de Escolas Selecionadas: 18

Seleção de Escolas

Código INEP:
Escola:

Lista de Escolas

Selecionar todas as escolas desta página	Escola	Inep
☐		
☒	ESCOLA MUNICIPAL PAULO VI	21126984
☒	ESCOLA MUNICIPAL 21 DE ABRIL	21127166

Mobilização e monitoramento da seleção das escolas Cantinho da Leitura realizado pelas Secretaria Municipal de Educação via SIMEC



Mobilização das escolas confirmadas pelas redes municipais para execução dos recursos do PDDE Interativo Cantinho da Leitura

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 30/06	Orientações de como executar a 1ª Parcela do PDDE Educação Básica.
03/06	Participação na reunião extraordinária com Articuladores Renalfa Maranhão, sobre o Preenchimento do PATE Municipal de 2025, onde houve orientações sobre o preenchimento do mesmo.
10 a 11/06	Monitoramento das ações do Cantinho da Leitura
18 a 28/06	Orientação das equipes municipais quanto à realização da Avaliação Contínua da Aprendizagem - Ciclo II/2025.





1º Módulo do Ciclo Formativo Municipal



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA



Criança Alfabetizada

Dom Pedro - MA

Início

(cnea.php?&mod=principal&inicio=&modo=perfeito&id_grupo_escola=1&id_tipo_documento=1&id_municipio=1&id_cidade=1&id_estado=1&id_unidade_educacional=1&id_nivel_de_escolarizacao=1&id_serie_curricular=1&id_turma=1&id_vaga=1&id_usuario_logado=1&id_instituicao=1&id_bateria=1&id_prova=1&id_questao=1&id_resposta=1&id_opcao=1&id_alternativa=1&id_acao=A&esfera=M&muncod=2103802)

Diagnóstico

(cnea.php?)

PATE

(cnea.php?)

Cantinho da Leitura

(cnea.php?)

Compromisso Nacional Criança Alfabetizada / Cantinho da Leitura / Seleção de Escolas

Município: Dom Pedro - MA
Situação: Seleção de escola finalizado em 05/05/2025 por FRANCISCO GUTHYERRES LEMOS SAMPAIO.

Total de Escolas Seleccionadas: 18

Seleção de Escolas

Código INEP:

Código do Inep

Escola:

Nome da escola

Limpar PesquisaPesquisar

Lista de Escolas

Selecinar todas as escolas desta página

	Escola	Inep
☐	ESCOLA MUNICIPAL PAULO VI	21126984
☒	ESCOLA MUNICIPAL 21 DE ABRIL	21127166
☐	ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE VARGAS	21127018
☐	COLEGIO MADRE MARGARIDA CAJANI	21127271
☐	ESCOLA MUNICIPAL GUILHERMINA CHAVES	21126836
☐	UNIDADE INTEGRADA JOSUE MONTELLO	21126895
☐	UNIDADE INTEGRADA DUQUE DE CAXIAS	21126801
☐	UNIDADE INTEGRADA FRANCISCO FRANCO RIBEIRO	21204373
☐	ESCOLA MUNICIPAL PEDRO I	21126992
☐	ESCOLA MUNICIPAL EVANGELICA PASTOR JOAQUIM PEREIRA	21127190
☐	ESCOLA MUNICIPAL PAULO RAMOS	21126976
☐	ESCOLA MUNICIPAL CORDEIRO FILHO	21126763
☐	ESCOLA MUNICIPAL CASTRO ALVES	21126747
☐	ESCOLA MUNICIPAL JOSE PEQUENO	21126879
☐	ESCOLA MUNICIPAL MOSENHOR DOURADO	21126941
☐	ESCOLA MUNICIPAL GONCALVES DIAS	21126828
☐	ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA	21127042
☐	ESCOLA MUNICIPAL RAUMUNDO PIRES FERREIRA	21127026
☐	ESCOLA MUNICIPAL JÓSIAS ALVES COSTA	21126771
☐	ESCOLA MUNICIPAL QUILOMBOLA FRANCISCO RAUL TEIXEIRA	21127093
☐	ESCOLA MUNICIPAL JOAO PESSOA	21126852

Exibindo registros 1 a 21, de 21

SALVAR

Todas as escolas que contemplam a Educação Infantil no município de Dom Pedro foram selecionadas e concluíram o plano de ação na 1ª Etapa de 2025 do Cantinho da Leitura

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 31/07	Durante o período, foram realizados atendimentos contínuos aos diretores das unidades escolares, com orientações personalizadas (presenciais e via telefone) sobre execução, monitoramento e prestação de contas dos programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
15/07 a 15/08	Monitoramento da implementação das ações dispostas no Eixo Melhoria e Qualificação da Infraestrutura Física e Pedagógica do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
30/06 a 02/07	Aplicação das Avaliações CNCA Ciclo II 2025



PDDE Interativo

Gestão Escolar 2023

Escola: ESCOLA MUNICIPAL CASTRO ALVES

Situação: Monitoramento finalizado em 22/07/2025 por BENEDITO LIMA

* Os insumos informados no planejamento foram executados de forma integral?

Sim Não

* Você recebeu verba para 1 cantinhos da leitura, quantos foram instalados?

1

Anexos cadastrados

Arquivo	Descrição do Arquivo
CANTINHO DA LEITURA.jif	CANTINHO DA LEITURA
CANTINHO DA LEITURA.jif	CANTINHO DA LEITURA
CANTINHO DA LEITURA.jif	CANTINHO DA LEITURA

16:03

134 PDDE Interativo 2025 Ajalmario, Aldenora Vila S P, Ana...

quarta-feira gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2025/julho/mec-apresentara-resultados-do-diagnostico-das-escolas

16:03 ✓

Escolas que fizeram o monitoramento do Cantinho da Leitura no PDDE Interativo:

✓ E M Maria Rita Lopes

16:09 ✓

17:23

Qualquer dificuldade em preencher passa na Semed.

17:25 ✓

Encaminhada

16:04

134 PDDE Interativo 2025 Ajalmario, Aldenora Vila S P, Ana...

Escolas que fizeram o monitoramento do Cantinho da Leitura no PDDE Interativo:

✓ E M Maria Rita Lopes

✓ E M Gonçalves Dias

✓ E M 21 de Abril

10:27

Samara Dir Paulo Ramos

Escolas que fizeram o monitoramento do Cantinho da Leitura no PDDE Interativo:

✓ E M Maria Rita Lopes

✓ E M Gonçalves Dias

✓ E M 21 de Abril

✓ E M Paulo Ramos

Monitoramento da implementação das ações dispostas no Eixo Melhoria e Qualificação da Infraestrutura Física e Pedagógica do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Monitoramento da utilização do MDC nas escolas municipais.



ESCOLA MUNICIPAL PAULO VI



ESCOLA MUNICIPAL RAIMUNDO PIRES FERREIRA



ESCOLA MUNICIPAL MARIA RITA LOPES SANTOS

Aplicação das Avaliações CNCA Ciclo II 2025



Aplicação Avaliação - Escrita
5º ano
U. Integrada do Triângulo



Avaliação CNCA
Escola Municipal
Maria Rita

Compromisso Nacional
Criança Alfabetizada
Dom Pedro/MA

**Aplicação das Avaliações
CNCA - II Ciclo/2025**

Alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

30/06 a 02/07

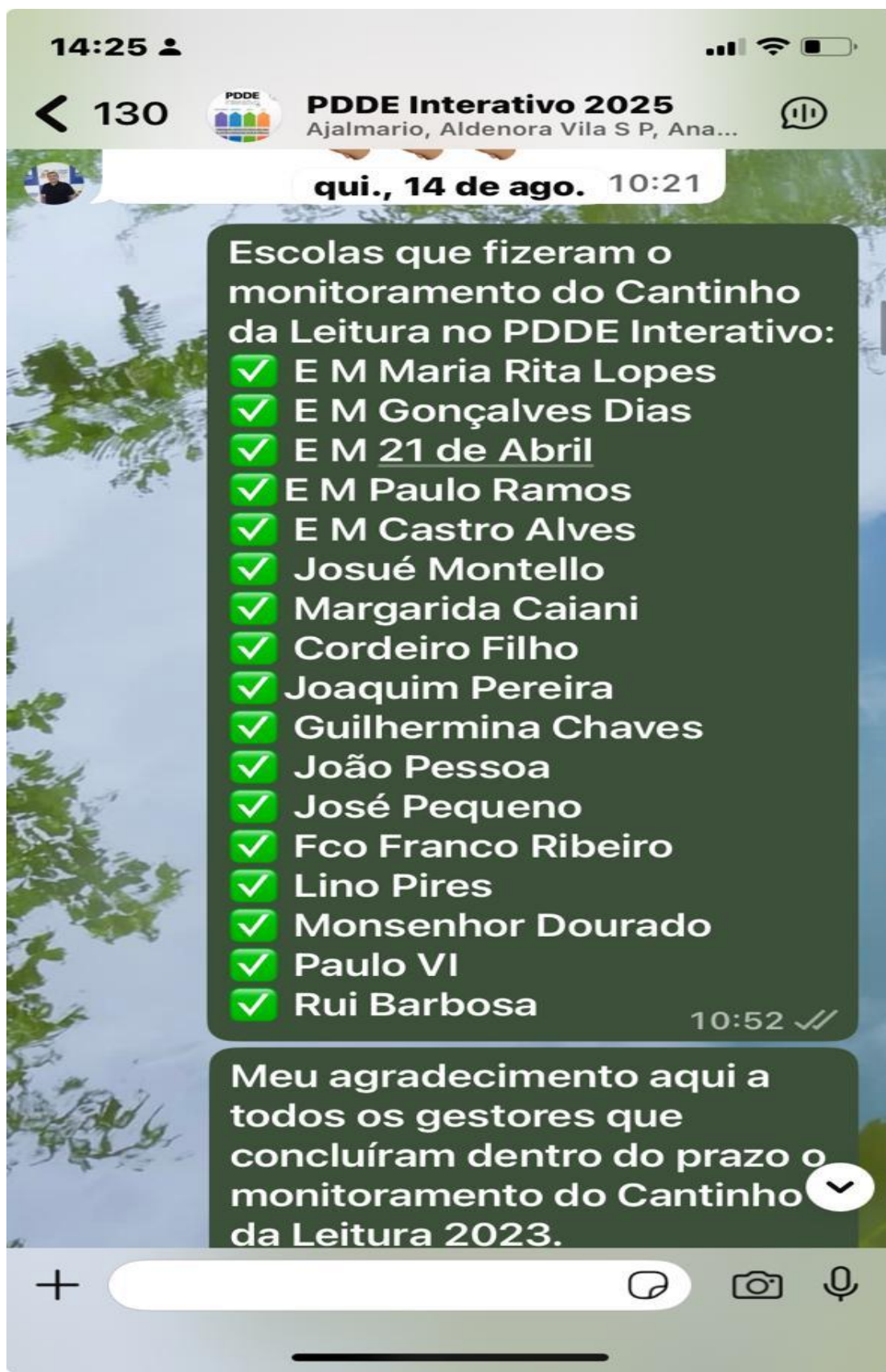
CRONOGRAMA

30/06/2025	MATEMÁTICA (1º AO 5º ANO)
01/07/2025	LÍNGUA PORTUGUESA-LEITURA (1º AO 5º ANO)
02/07/2025	LÍNGUA PORTUGUESA-ESCRITA (3º AO 5º ANO)

Logos: Prefeitura Municipal de Dom Pedro, Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, SEMED, and the Municipality of Dom Pedro logo.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 29/08	Atendimento aos diretores escolares com orientações individualizadas, realizadas presencialmente e/ou por telefone, acerca da execução, acompanhamento e prestação de contas dos programas vinculados ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).
11/08	Realização de Reunião mensal de alinhamento com o Secretário Municipal de Educação Francisco Guthyerres Lemos Sampaio
15/07 a 15/08	Mobilização monitoramento das escolas para o preenchimento do formulário de Monitoramento do Cantinho da Leitura disponível no PDDE Interativo .
20 e 21/08	Participação no 2º Ciclo Formativo Estadual Regionalizado Pacto pela Aprendizagem e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada dos Eixos de Gestão e Renalfa





DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 30/09	Realização de atendimentos individualizados aos gestores escolares, de forma presencial e por contato telefônico, para esclarecimentos, orientações técnicas e acompanhamento da execução dos programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), garantindo o cumprimento das normativas vigentes.
15/09	Realização da Reunião Mensal com as equipes técnicas do Pacto pela Aprendizagem divulgada pelo Pacto e Secretário Municipal de Educação Francisco Guthyeres Lemos Sampaio.
18 e 19/09	Participação no 2º Ciclo Formativo Estadual da Renalfa no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
01 a 12/09	Mobilização monitoramento das escolas para o preenchimento do formulário de Monitoramento do Cantinho da Leitura disponível no PDDE Interativo TODAS CONCLUÍRAM O MONITORAMENTO.
01 a 30/09	Estudo e Apropriação dos normativos (Decreto e Edital) e das orientações relativos ao Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 31/10	Durante o mês de outubro, foram realizados atendimentos contínuos aos diretores das unidades escolares, com orientações personalizadas (presenciais e via telefone) sobre execução, monitoramento e prestação de contas dos programas do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.
10/10	Realização da Reunião Mensal com as equipes técnicas do Pacto pela Aprendizagem divulgada pelo Pacto e RENALFA
24/10	Realização de reuniões de alinhamento com o DME e as equipes pedagógica da SEMED para orientação quanto à inscrição no Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização .
20 a 31/10	Apoio à realização das avaliações do SAEB para garantir a participação de todas as escolas contempladas



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/11	Participação na Reunião de Orientação 2ª edição Selo com Articuladores Regionais e Municipais da RENALFA.
14/11	Realização da Reunião Mensal com as equipes técnicas do Pacto pela Aprendizagem divulgada pelo Pacto.
17 a 31/11	Preparo e organização para inscrição no Selo CNCA 2025
18/11	Realização da Reunião de alinhamento com o DME dos municípios que fazem parte da URE de Presidente Dutra-MA e as equipes pedagógicas da SEMED para orientação quanto à inscrição no Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização .
24/11	Participação em reunião regionalizada do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização da URE de Presidente Dutra-MA.
03 a 28/11	Comunicação formal aos gestores sobre o recebimento de recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), com orientações quanto ao planejamento das ações, correta aplicação dos recursos e cumprimento dos prazos estabelecidos. Orientação técnica quanto à utilização da plataforma BB Ágil, incluindo instruções práticas sobre cadastro, operacionalização, registro de despesas, movimentação financeira e demais procedimentos necessários à execução dos recursos.

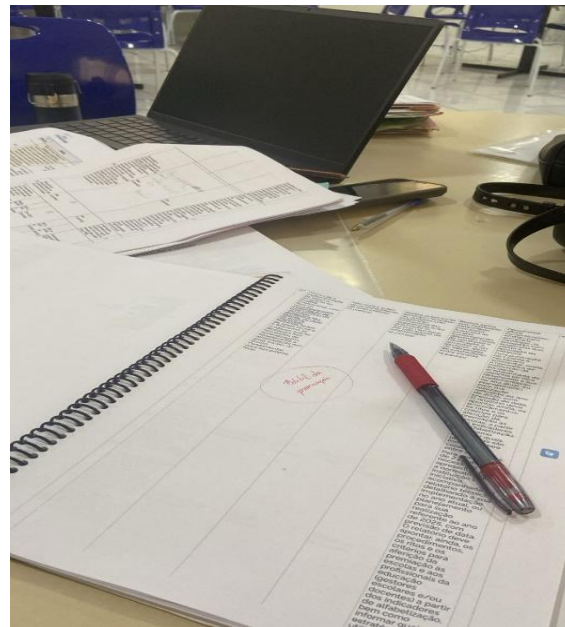
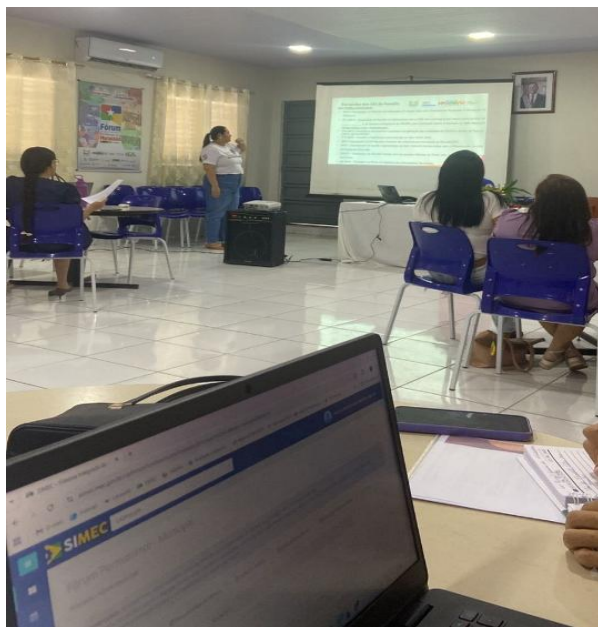
**Realização da Reunião Mensal com as equipes técnicas do Pacto pela
Aprendizagem divulgada pelo Pacto.**



**Participação da 24ª Reunião Ordinária dos Articuladores Municipais da
Renalfa/URE de Presidente Dutra**



Participação em reunião regionalizada do Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização da URE de Presidente Dutra-MA.



Apoio e participação do encontro formativo da Educação Infantil com pautas de gestão e docência do 3º módulo do Ciclo Formativo Municipal do Pacto



**Eixo : Educação Infantil. Pauta de
Docência - Roda de Conversa.**

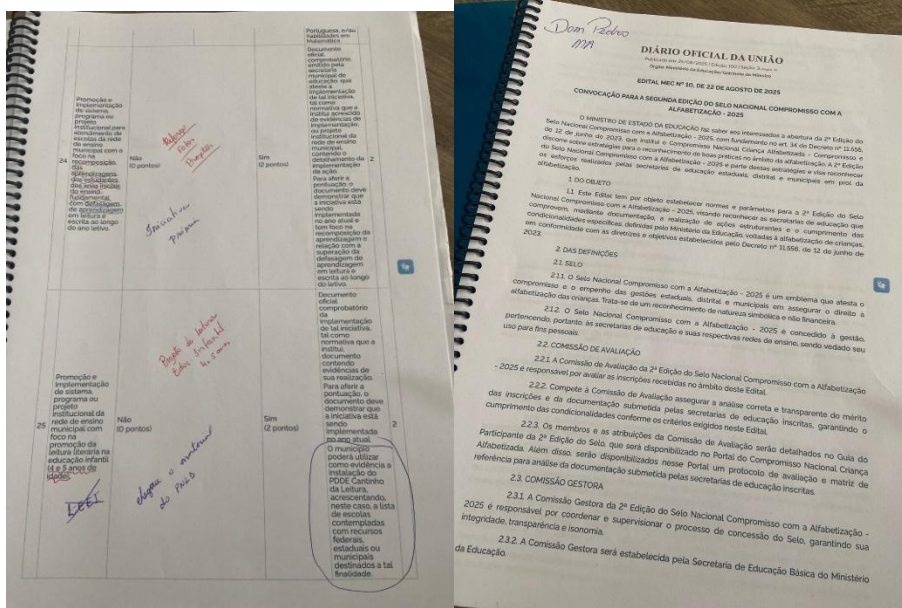
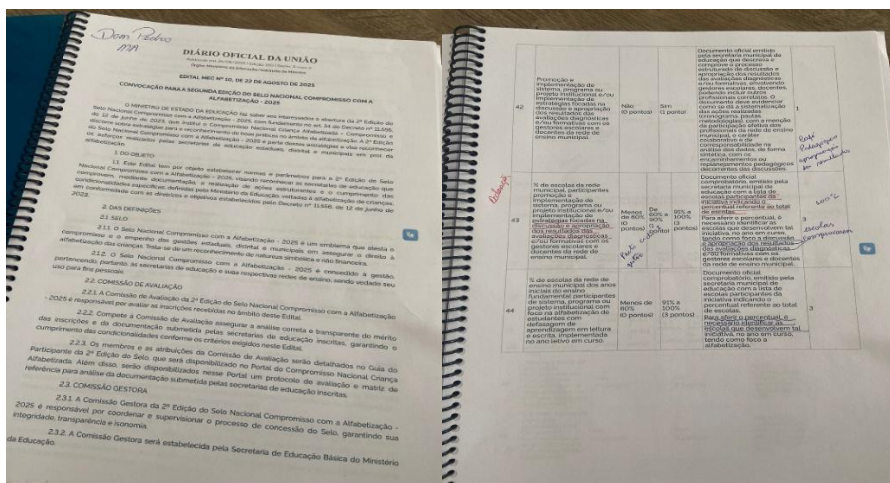


**Cada diálogo, cada partilha e cada experiência contribuíram
para reafirmar o compromisso com uma Educação Infantil
acolhedora, humanizada e transformadora.**





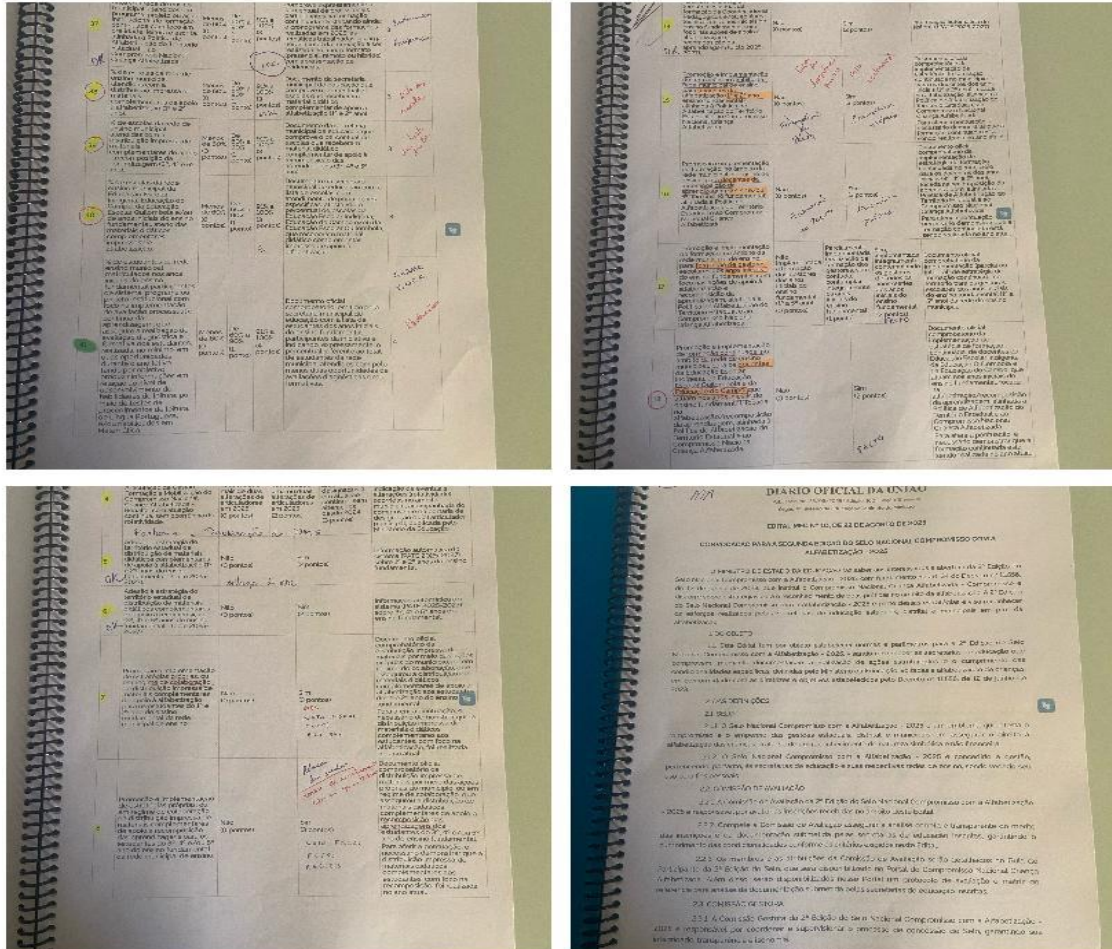
Estudo e Apropriação dos normativos (Decreto e Edital) e das orientações relativos ao Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01/12	Realização da Reunião Mensal com as equipes técnicas do Pacto pela Aprendizagem e DME. Onde foi tratado a respeito do 4º Ciclo Formativo Municipal da Educação Infantil, premiação para escolas professores e alunos e demandas de final de ano escolar.
01 a 31/12	Acompanhamento e disseminação no território dos informes sobre a execução dos recursos repassados às escolas por meio do PDDE Cantinho da Leitura - Educação Infantil no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, que se encontram em processo de pagamento, com base no orçamento previsto para o exercício de 2025
01 a 17/12	Realização do preenchimento das informações e respostas técnicas relacionadas ao Selo Alfabetização, por meio do sistema Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (SIMEC), incluindo a organização, digitalização e inserção das evidências comprobatórias conforme os critérios estabelecidos.
17/12	Envio da Inscrição do Selo CNCA



Estudo e Apropriação dos normativos (Decreto e Edital) e das orientações relativos ao Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização



Inscrição do Selo CNCA 2025

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO

Ministério da Educação (MEC)

Secretaria de Educação Básica (SEB)

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica (DPDI)

Coordenação-Geral de Alfabetização (COGEALF)

Emitido automaticamente pelo SIMEC - Data de emissão: 17/12/2025 Hora: 16:46

Dados da Secretaria Inscrita

Secretaria: Secretaria Municipal de Educação de Dom Pedro

Ente Federativo: Municipal

UF: MA

Município: Dom Pedro

CNPJ: 06.074.712/0001-31

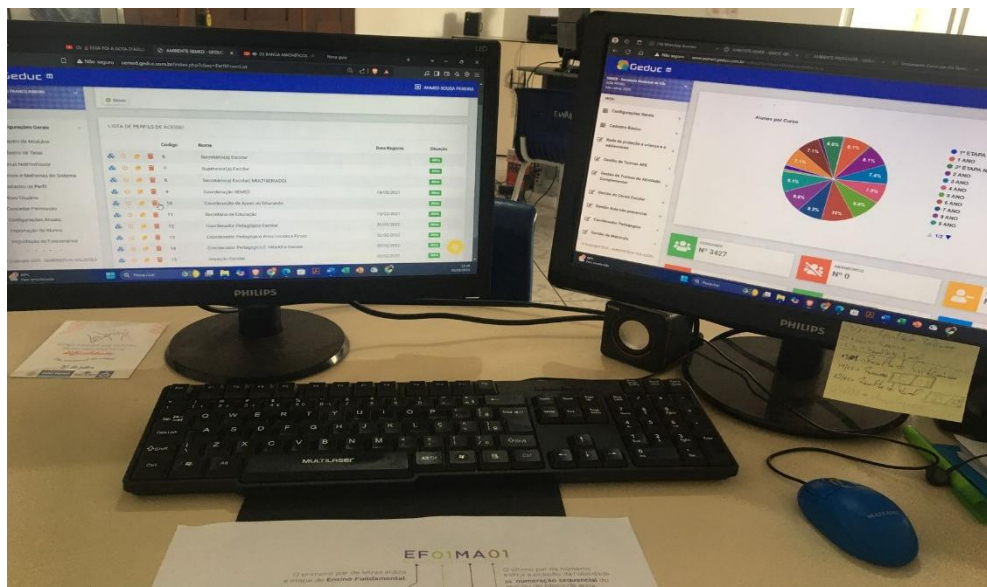
Responsável pelo envio: ELIJONETE DOS SANTOS LIMA

Função: Articulador Municipal

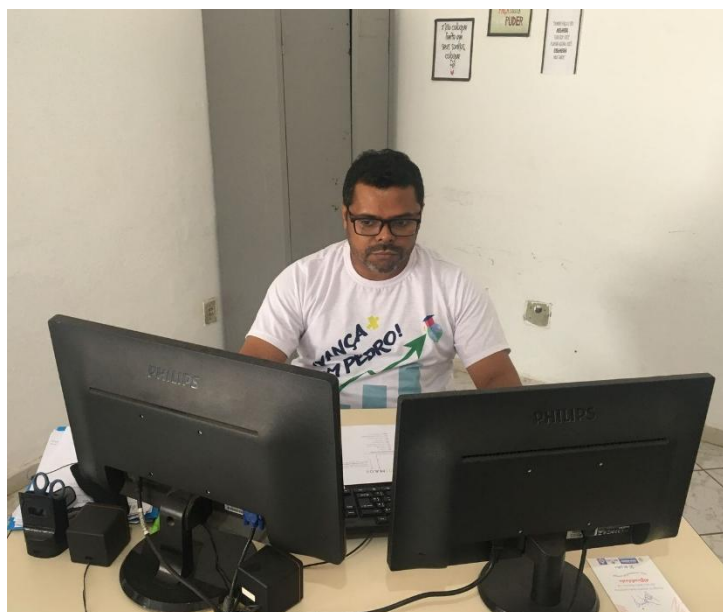
Data da Inscrição: 17/12/2025

2.6 - COORDENAÇÃO TÉCNICA DE INFORMÁTICA

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de janeiro a 31 de janeiro	✓ Orientações aos secretários e gestores escolares quanto a extração das ATAS de resultados de final de ano. ✓ Correção e ajustes quanto aos nomes de alunos, notas e resultados de final de ano, conferência sobre o Status dos alunos, se sairão nas ATAS como cursando, transferidos interna e externamente ou desistentes/abandonos. ✓ Configuração do ano letivo de 2025 na plataforma Geduc, e inserção das datas de início e fim de dos quatro Períodos e lançamento do calendário escolar anual.



Ambiente Virtual Geduc



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03 de fevereiro a 28 de fevereiro	✓ Início das atividades escolares referente ao início das aulas. ✓ Criação dos ambientes virtual de cada escola. ✓ Criação das turmas no ambiente Geduc. ✓ Rematrículas de alunos no ambiente Geduc. ✓ Transferências de alunos interna e externamente. ✓ Liberação de alunos para a busca e matrícula em outras escolas da rede. ✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc.



Atendimento presencial a gestora escolar Rosilene Moraes, da escola PAULO VI, para orientação quanto ao manuseio de novas ferramentas do Geduc.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03 de março a 31 de março	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Conferência nas fichas de matrículas das escolas e ver com os Secretários e Gestores Escolares as quantidades de alunos matriculados e cursando de cada sala, para que desta forma possa ser visto a infrequência escolar e de acordo com os casos, estar acionando o Busca Ativa. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas. ✓ Correção das fichas de matrículas e ajuste para que esteja de acordo com o número real de alunos CURSANDO e para que assim as mesmas, sejam entregues junto com o movimento mensal na Secretaria de Educação e apresentem o número real de alunos que estejam cursando em todas as escolas da rede. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.



Visita à escola FRANCISCO FRANCO RIBEIRO para resolver casos de Status de alunos e atendimento a professora Lucélia para regularização do seu cadastro e acesso a plataforma Geduc para professor, através do celular

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03 de abril a 30 de abril	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Conferência nas fichas de matrículas das escolas e ver com os Secretários e Gestores Escolares as quantidades de alunos matriculados e cursando de cada sala, para que desta forma possa ser visto a infrequência escolar e de acordo com os casos, estar acionando o Busca Ativa. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.



Visita técnica à escola GONÇALVES DIAS no turno matutino para orientação quanto ao procedimento de transferência e recebimento de aluno dentro do Sistema Geduc.



Recebendo a secretária escolar Glenda Resplandes na Seduc para alinhamento quanto ao cadastro e atualização dos professores e atualização das senhas de acesso para o ambiente dos professores da escola MADRE MARGARIDA CAIANI do turno matutino.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de maio a 31 de maio	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de junho a 30 de junho	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de julho a 31 de julho	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de agosto a 31 de agosto	✓ Atendimento presencial na Seduc para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de setembro a 30 de setembro	✓ Atendimento presencial na Seduc para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de outubro a 31 de outubro	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de novembro a 30 de novembro	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 de dezembro a 22 de dezembro	✓ Atendimento presencial na Semed para retirar dúvidas de operacionalidade e mudanças no sistema Geduc. ✓ Orientação quanto ao procedimento correto de transferências internas e transferência externas para aqueles que ainda tem dúvida. ✓ Orientação quanto a observação no Status do Aluno, e de acordo com as situações, estar editando ou unificando os cadastros de alunos duplicados, para que se chegue ao número real de alunos na rede municipal e na plataforma Geduc. ✓ Atendimento de forma online pelo whatsapp Ahmed Geduc (99) 98408-1913 e também de forma presencial, de acordo com os casos que surgirem.

2.7 - COORDENAÇÃO DO PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
06/01/2025	A coordenação da Busca Ativa Escolar se reuniu com as demais coordenações da Secretaria Municipal de Educação para a elaboração do planejamento estratégico anual, visando o fortalecimento das ações no município.
10/01/2025	Organização do cronograma de visitas aos bairros com foco no aumento do número de matrículas na rede municipal de ensino.
13/01/2025	Divulgação nas redes sociais e canais locais da campanha de matrícula 2025, incentivando o retorno e a permanência escolar.
13 a 17/01/2025	Início da campanha presencial nos bairros com visitas às residências e pontos estratégicos para mobilizar famílias e garantir a matrícula de crianças e adolescentes fora da escola.
27/01/2025	Durante reunião com as escolas da rede municipal, foi reafirmado o compromisso com a Busca Ativa Escolar, reforçando o papel de cada unidade no acompanhamento e na identificação de estudantes em situação de risco de evasão.
29/01/2025	Avaliação parcial das ações realizadas em janeiro e reorganização do planejamento para as próximas ações do Programa Busca Ativa Escolar.



BUSCA ATIVA ESCOLAR

AGENDA

SEG 13 8h	CÂNDIDO HERMES
TER 14 8h	VILA CORDEIRO
QUA 15 8h	VILA RIBAMAR
QUI 16 8h	VILA ROSEANA
SEX 17 8h	CAJUEIRO

FORA DA ESCOLA NÃO PODE!

PLANO DE AÇÃO 2025
COORDENAÇÃO DO PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR

OBJETIVO	AÇÃO	CRONOGRAMA	AValiação
Aumentar o número de matrículas.	Promover a campanha para matrículas diretamente nos bairros.	Janeiro de 2025.	Aumento de matrículas da rede municipal de ensino.
Readerir o acesso a plataforma Busca Ativa Escolar.	Atualizar os dados do Gestor Municipal, usuários já cadastrados e cadastrar novos usuários.	Janeiro de 2025.	Registro dos alunos faltosos no sistema.
Diminuir o índice de evasão escolar.	Trabalhar com os dados de alunos desistentes das atas finais do ano de 2024, organizando visitas domiciliares para incentivo à matrícula.	Janeiro a março de 2025.	Rematricula dos desistentes do ano letivo de 2024.
Controlar os casos de abandonos escolar.	Buscar todos os alunos faltosos que chegarão até a coordenação da BAE, através da lista mensal de alunos faltosos.	Durante todo ano letivo de 2025.	Final do ano letivo com número de desistentes 0 (zero).

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03/02/2025	A coordenação da Busca Ativa Escolar enviou, via WhatsApp, a lista mensal de alunos com maior número de faltas para preenchimento pelas escolas, com o objetivo de identificar casos de infrequência e fortalecer as ações de acompanhamento do programa.
05 a 21/02/2025	Apoio às famílias que ainda não haviam conseguido realizar a matrícula dos alunos, com orientações e encaminhamentos realizados pelas equipes escolares e pela coordenação da Busca Ativa Escolar, visando garantir o acesso à rede municipal de ensino.
24/02/2025	Atualização da ficha de visita domiciliar da Busca Ativa Escolar, com a inclusão de campos mais detalhados sobre a situação do aluno e da família, como número de faltas no mês, informações socioeconômicas, necessidades educacionais e possíveis apoios. As modificações visam fortalecer o registro e a resolução dos casos de infrequência e abandono escolar.
27/02/2025	Início do recebimento das lista mensal dos alunos faltosos referente ao mês de fevereiro, preenchidas pelas escolas com os nomes dos alunos com maior número de faltas, para análise e realização das visitas pela coordenação da Busca Ativa Escolar.

LISTA DOS ALUNOS COM MAIOR NÚMERO DE FALTAS

NOME DA ESCOLA: _____

ANO LETIVO: _____ MÊS _____

Série/ Ano	Aluno(a)	Responsável	Endereço	Nº de faltas	Intervenção da escola	Justificativa

Código intervenções:(C.V.T) Contato via telefone (V.D) Visita Domiciliar (E.R) Envio de Recado. Se outro, informar.

Coordenador Pedagógico

Gestor Escolar

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03 a 07/03/2025	Conclusão do recebimento das listas mensal referentes ao mês de fevereiro, enviadas pelas escolas com os nomes dos alunos com maior número de faltas, para continuidade das ações da Busca Ativa Escolar.
10 a 13/03/2025	Preparação das fichas de visita domiciliar com base nas listas de frequência recebidas, organizando as informações por escola e por aluno para subsidiar as visitas realizadas pela equipe da Busca Ativa Escolar.
17 a 21/03/2025	Realização de visitas domiciliares aos alunos identificados com maior número de faltas, com o objetivo de compreender os motivos da infrequência e buscar estratégias para o retorno e permanência na escola.
21 a 25/03/2025	Busca por soluções para os casos identificados durante as visitas domiciliares, com encaminhamentos realizados aos setores responsáveis, como assistência social, conselho tutelar e unidades escolares, conforme a necessidade de cada situação.
31/03/2025	Início do recebimento da lista mensal dos alunos com baixa frequência referente ao mês de março, enviadas pelas escolas com os nomes dos alunos com maior número de faltas, para análise e planejamento das próximas ações da Busca Ativa Escolar.

FORMULÁRIO DE CONTATO

DADOS DO ALUNO			
Nome:		Data de nascimento:	
Escola:	Turno:	Série/Ano:	
Mãe:	Pai:		
Endereço:		Tel./Cel.:	
Responsável:			

INFORMAÇÕES ADICIONAIS			
Baixa frequência:	Abandono escolar:	Outro:	
Número de faltas no mês (baixa frequência):		Data da notificação:	
Aluno não localizado no endereço indicado		Contato via telefone	

ANÁLISE TÉCNICA			
O aluno tem alguma necessidade especial ou deficiência?	SIM	NÃO	
O aluno trabalha ou realiza alguma atividade remunerada?	SIM	NÃO	
O aluno apresenta dificuldades de aprendizado?	SIM	NÃO	
O aluno manifesta interesse em continuar estudando?	SIM	NÃO	
O aluno faz parte de algum programa de social?	SIM	NÃO	
O responsável deseja apoio para manter a frequência do aluno?	SIM	NÃO	
Há outras crianças ou adolescentes na casa em idade escolar?	SIM	NÃO	
Qual o principal motivo do abandono/infrequência escolar?			
Observações adicionais do responsável pela visita:			

GESTÃO DO CASO			
Data da vista:		Data para possível retorno:	

Assinatura do visitante

Assinatura do responsável

Travessa Aprígio Marques, s/n, Ceasa I, CEP: 65.765-000 - Dom Pedro - Maranhão

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 04/04/2025	A coleta da lista mensal dos alunos com maior número faltas referente a março foi concluída, com as unidades escolares enviando os nomes dos alunos em situação de infrequência.
07 a 11/04/2025	Durante esta semana, procedeu-se à organização e sistematização das fichas de visita domiciliar, dando prioridade aos casos reincidentes conforme as informações recebidas.
14 a 23/04/2025	Visitas domiciliares foram realizadas junto às famílias dos estudantes com faltas recorrentes, promovendo orientações e escuta ativa para incentivar o retorno à escola.
24 a 29/04/2025	Os casos mais complexos receberam encaminhamento à rede de apoio, envolvendo serviços socioassistenciais, conselhos e equipe pedagógica, conforme a necessidade identificada.
30/04/2025	A etapa de coleta da lista mensal de alunos faltosos referentes ao mês de abril teve início, mantendo o monitoramento e a articulação das ações do programa.

BUSCA ATIVA ESCOLAR

ENCAMINHAMENTO PARA VISITA DOMICILIAR

Dom Pedro, 08 de abril de 2025.

À Equipe de Assistência Social,

Prezada (o),

Encaminhamos para sua apreciação o caso do(a) Sr.(a) Fabiola de Sousa Rolim da Silva, residente no endereço Povoado São José do Jacu, para a realização de uma visita domiciliar. Este acompanhamento se faz necessário diante da necessidade de intervenção da Assistência Social, com vistas a avaliar a situação socioeconômica e as condições de vulnerabilidade em que se encontra o(a) referido(a) cidadão(ã).

Justificativa: O grande número de faltas dos filhos da beneficiária pode indicar possíveis dificuldades enfrentadas pela família. Além disso, há indícios de que a família necessita de acompanhamento psicológico devido a desafios emocionais e sociais. Dessa forma, é fundamental a intervenção da Assistência Social para avaliar a situação e fornecer o suporte necessário.

Objetivo da Visita:

- Avaliação da situação socioeconômica;
- Identificação de possíveis demandas para inclusão em programas assistenciais;
- Orientação sobre direitos e deveres sociais;
- Outras ações pertinentes ao caso.

Solicitamos que, após a visita, seja realizado um relatório com as considerações e encaminhamentos necessários.

Ficamos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Coordenador Operacional Busca Ativa Escolar

Travessa Aprígio Marques, s/n, Ceasa I, CEP: 65.765-000 - Dom Pedro - Maranhão

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
02 a 09/05/2025	Concluiu-se o recebimento da lista mensal dos estudantes faltosos de abril, consolidando o levantamento dos estudantes em situação de risco encaminhado pelas unidades escolares.
12 a 16/05/2025	Baseado nas listas de frequência encaminhadas pelas unidades escolares, organizou-se o mapeamento detalhado por aluno e por escola, resultando na preparação das fichas que orientaram de forma estratégica as visitas realizadas pela equipe da Busca Ativa Escolar.
19 a 23/05/2025	Foram realizadas as visitas domiciliares para orientar famílias e buscar a reintegração dos estudantes em situação de infrequência escolar.
26 a 27/05/2025	Os casos com múltiplos fatores de risco foram encaminhados aos órgãos competentes, com fortalecimento do acompanhamento intersetorial.
28/05/2025	O ciclo de recebimento das listas dos infrequentes referente ao mês de maio foi iniciado.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
02 a 06/06/2025	Foi finalizado o recebimento das listas de alunos faltosos referentes ao mês de maio, compostas pelos nomes dos estudantes em risco de abandono escolar, possibilitando o início da triagem e do mapeamento dos casos prioritários.
09 a 13/06/2025	Foram elaboradas as fichas de visita domiciliar com base nas informações dos estudantes, e elaborado o cronograma de visitas priorizando a localização geográfica, os bairros vulneráveis, os casos de alto risco de abandono escolar e os recorrentes.
16 a 20/06/2025	Nesse período, foram realizadas visitas domiciliares em campo, com escuta ativa das famílias e articulação voltada ao retorno dos estudantes à escola.
23 a 27/06/2025	Os dados obtidos nas visitas foram consolidados e subsidiaram a elaboração de relatórios estratégicos para orientar os encaminhamentos necessários para garantir o retorno dos estudantes.
30/06/2025	Teve início o recebimento das listas de frequência do mês de junho, dando sequência às ações de monitoramento e intervenção planejadas pela equipe da Busca Ativa Escolar.

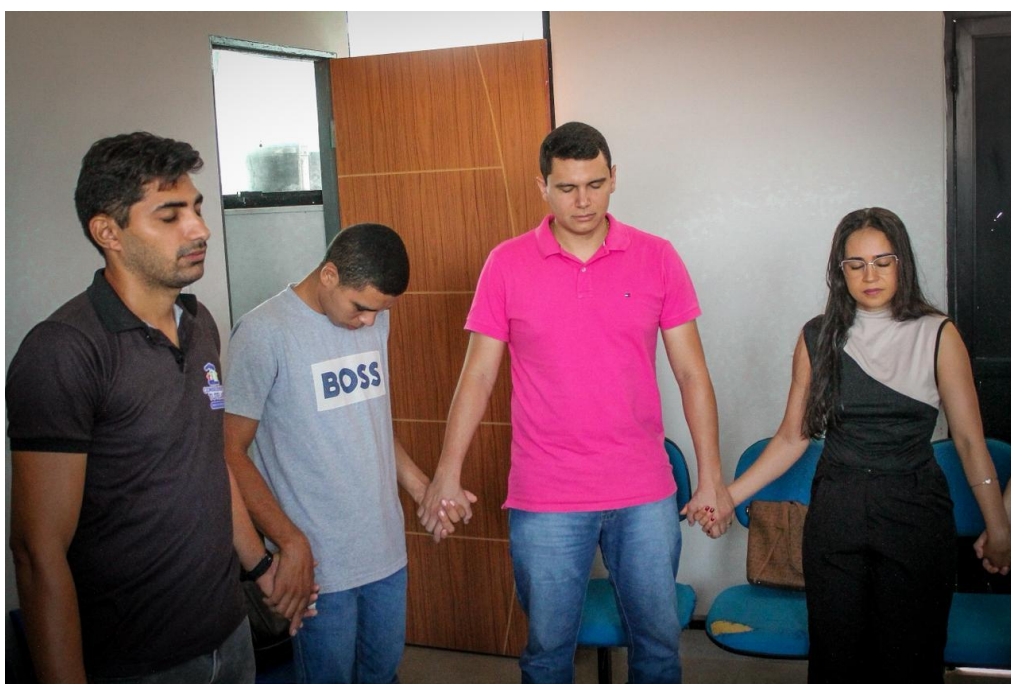
DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 04/07/2025	Foi finalizado o recebimento das listas de alunos faltosos referentes ao mês de junho, contendo os nomes dos estudantes em risco de abandono escolar, possibilitando o início da triagem e do mapeamento dos casos prioritários.
07 a 11/07/2025	Foram elaboradas as fichas de visita domiciliar com base nas informações encaminhadas pelas unidades escolares, bem como organizado o cronograma de visitas, priorizando os casos reincidentes, de maior vulnerabilidade e risco de evasão escolar.
14 a 18/07/2025	Nesse período, foram realizadas visitas domiciliares junto às famílias dos estudantes identificados com baixa frequência, com escuta ativa, orientações e articulação voltadas ao retorno e à permanência dos alunos na escola.
21 a 25/07/2025	Os dados coletados durante as visitas foram sistematizados e analisados, subsidiando a elaboração de relatórios e os encaminhamentos necessários à rede de apoio, conforme a especificidade de cada caso.
28 a 31/07/2025	O coordenador da Busca Ativa Escolar participou de reunião com a articuladora do Selo UNICEF, com o objetivo de debater o andamento das ações da Busca Ativa Escolar no município, alinhar estratégias, fortalecer a integração das ações e acompanhar os resultados relacionados à garantia do direito à educação e à permanência escolar.



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
04 a 12/08/2025	Foi realizado o levantamento de todas as ações e atividades ofertadas pelo Selo UNICEF voltadas para a área da educação, com o objetivo de analisar a participação do município e alinhar as ações da Busca Ativa Escolar às metas e resultados previstos pelo programa.
13 a 26/08/2025	Nesse período, foi realizado o planejamento de ações voltadas ao resgate de estudantes que desistiram após o mês de junho, bem como a verificação da situação escolar dos alunos identificados em risco de abandono no mês de junho. A ação se fez necessária em razão do período de recesso escolar ocorrido no mês de julho, visando confirmar a permanência desses estudantes na escola e garantir a continuidade do acompanhamento pela Busca Ativa Escolar.
29/08/2025	Teve início o recebimento das listas mensais de alunos faltosos referentes ao mês de agosto, encaminhadas pelas unidades escolares, dando continuidade ao monitoramento da frequência escolar e ao planejamento das ações da Busca Ativa Escolar.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 05/09/2025	Concluiu-se o recebimento da lista mensal dos estudantes faltosos referente ao mês de agosto, consolidando o levantamento dos estudantes em situação de risco encaminhado pelas unidades escolares.
08 a 12/09/2025	Com base nas listas de frequência recebidas, foi realizado o mapeamento detalhado por aluno e por escola, possibilitando a organização das fichas de acompanhamento que orientaram as ações da Busca Ativa Escolar.
15 a 19/09/2025	Foram realizadas visitas domiciliares junto às famílias dos estudantes identificados com faltas recorrentes, com o objetivo de orientar, acompanhar e incentivar o retorno e a permanência dos alunos na escola.
22 a 26/09/2025	Os casos que apresentaram maior complexidade foram encaminhados à rede de apoio, envolvendo os serviços socioassistenciais, conselhos e equipe pedagógica, conforme a necessidade identificada.
30/09/2025	Teve início o recebimento das listas mensais de alunos faltosos referentes ao mês de setembro, dando continuidade ao monitoramento da frequência escolar e ao planejamento das ações da Busca Ativa Escolar.

DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 08/10/2025	Durante esse período, foi concluída a consolidação das informações das listas de alunos com baixa frequência referentes ao mês de setembro, permitindo a identificação dos estudantes em situação de maior vulnerabilidade educacional.
09 a 17/10/2025	A equipe da Busca Ativa Escolar realizou a análise dos dados recebidos e reorganizou as fichas de acompanhamento, definindo prioridades de atendimento conforme reincidência de faltas e risco de abandono escolar.
18/10/2025	A coordenação da Busca Ativa Escolar participou da reunião municipal da equipe intersetorial do Selo UNICEF, com o objetivo de dialogar sobre o andamento das ações no município, fortalecer a articulação entre as secretarias e alinhar estratégias voltadas à garantia dos direitos de crianças e adolescentes, com ênfase na permanência escolar.
19 a 22/10/2025	Foram intensificadas as ações de acompanhamento em campo, com a realização de visitas domiciliares e contatos com as famílias, visando compreender os fatores que impactam a frequência e fortalecer o vínculo escola–família.
23 a 28/10/2025	Os casos que demandaram maior atenção foram discutidos e encaminhados aos setores competentes da rede de proteção, garantindo o acompanhamento intersetorial e a continuidade das ações de permanência escolar.
30/10/2025	Iniciou-se o processo de recebimento das listas de alunos faltosos referentes ao mês de outubro, assegurando a continuidade do monitoramento sistemático da frequência escolar no município.



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
03 a 11/11/2025	Nesse período, foi realizada a consolidação das informações das listas de alunos com baixa frequência referentes ao mês de outubro, possibilitando a atualização do diagnóstico dos estudantes em situação de risco de evasão escolar.
12/11/2025	A coordenação da Busca Ativa Escolar participou do Fórum Comunitário do Selo UNICEF, espaço de escuta, diálogo e mobilização social, contribuindo com debates sobre as ações desenvolvidas na área da educação e o fortalecimento das estratégias voltadas à permanência escolar no município.
13 a 19/11/2025	Com base nos dados analisados, foram organizadas e executadas ações de acompanhamento junto às famílias dos estudantes com histórico de infrequência, por meio de visitas domiciliares, orientações e articulação com as unidades escolares.
20 a 28/11/2025	Os casos que apresentaram maior complexidade foram encaminhados à rede de proteção e aos setores responsáveis, garantindo o acompanhamento intersetorial e a continuidade das ações da Busca Ativa Escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE
DOM PEDRO
Desenvolvimento com Responsabilidade

ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOM PEDRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CNPJ: 06.074.712/0001-31
DOM PEDRO - MA

SEMED
Dom Pedro - MA
Educação que acolhe, valores que transformam.



DATA	AÇÕES E/OU ATIVIDADES
01 a 05/12/2025	Durante esse período, foi realizado o início e a conclusão do recebimento das listas mensais de alunos faltosos referentes ao mês de novembro, consolidando as informações encaminhadas pelas unidades escolares e finalizando o monitoramento da frequência escolar do período.
07 a 12/12/2025	Nesse período, foi realizada a verificação dos estudantes desistentes, bem como o contato com as famílias por meio do WhatsApp, com o objetivo de obter informações sobre a situação escolar, orientar quanto à importância da permanência na escola e fortalecer o acompanhamento dos casos pela Busca Ativa Escolar.

2.8 - COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO

A Coordenação de Assistência ao Educando desempenhou um papel fundamental no suporte às necessidades dos estudantes ao longo do ano de 2025. Entre as principais ações, destacam-se a organização e gestão do transporte escolar, garantindo acesso seguro e eficiente às unidades de ensino; a distribuição e monitoramento da merenda escolar, assegurando a qualidade e regularidade da alimentação dos alunos; e a entrega do livro didático, paradidáticos essenciais para o desenvolvimento pedagógico. Além disso, foram realizadas melhorias nos processos logísticos e de acompanhamento, visando otimizar os recursos e proporcionar um atendimento mais eficaz às escolas e aos estudantes. A coordenação manteve um diálogo contínuo com gestores escolares, órgãos municipais e estaduais para aprimorar as estratégias e garantir que todos os serviços fossem prestados com eficiência e transparência.

2.8.1 RELAÇÃO DE CARROS DA FROTA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED 2025

UNIDADE GESTORA	FINALIDADE	PROPRIETÁRIO (CNPJ/CPF)	NOME DO PROPRIETÁRIO	MODELO DO VEÍCULO	PLACA	RENAVAM
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	IVECO/BUS 10-190E	SNH-3E32	01467180782
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	IVECO/BUS 10-190E	SNH-1G16	01466400665
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	IVECO/BUS 15-210E-C	SNH-1G55	01466457926
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	IVECO/BUS 10-190E	SNH-2J47	01466926926
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	IVECO/BUS 10-190E	SNH-3E31	01467180707
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	416646 – MARCOPOLO/VOLARE V8L EO (Nacional)	ONX-1985	01010121151
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	409526 – VW/15.190 EOD E.S.ORE (Nacional)	NXF-9714	00371140641
Educação	Passageiro ônibus	06.137.293/0001-30	Município de Dom Pedro	416060 – IVECO/CITYCLASS 70C16 (Nacional)	NXF-4271	00355586568

Vale ressaltar que em 2025, realizamos a compra de 4 ônibus escolares e conseguimos junto ao FNDE – SIMEC/PAR mais 1 ônibus escolar.





2.8.2 - MERENDA ESCOLAR

A oferta da Merenda Escolar possibilita um maior aprendizado dos alunos, pois aluno bem alimentado é aluno dedicado, portanto, durante o ano letivo de 2025, realizamos o fornecimento de merenda nos 200 dias letivos e que de acordo com a legislação vigentes, utilizamos 70% de alimentos industrializados e 30% de alimentos da agricultura familiar, incentivando a alimentação saudável aos alunos de nossa rede municipal de ensino.

Segue abaixo, algumas fotos.



2.8.3 - LIVRO DIDÁTICO

O livro de didático é um instrumento indispensável no processo de aprendizagem, portanto, realizamos a entrega de todos os livros didáticos do PNLD do Jardim I (4 anos) e Jardim II (5 anos) da Educação Infantil e do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. No entanto, para os alunos do Maternal (3 anos) como não recebemos do governo federal, foi realizado a licitação e realizamos a compra dos livros do Maternal para todas as escolas da rede municipal de ensino que contemplaram esse nível de ensino.



2.9 – ASSESSORIA DE GABINETE

A Assessoria de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação desempenha um papel fundamental na implementação de iniciativas estratégicas voltadas à transparência e eficiência da gestão pública. Por meio de ações estruturadas, a equipe busca garantir a comunicação clara das políticas educacionais, promover a participação social e fortalecer a prestação de contas das atividades desenvolvidas. Neste contexto, apresentamos as principais iniciativas executadas, evidenciando o compromisso do Governo com a educação de qualidade e a gestão responsável dos recursos públicos.

A Assessoria de Gabinete, realizou em 2025, juntamente com o Conselho de Acompanhamento do CACS/FUNDEB e Conselho do CAE, reuniões para prestações de contas dos recursos do FUNDEB (exercício 2025), PNATE e PNAE (exercício 2024), tendo sido aprovadas por unanimidade e encaminhadas ao setor de contabilidade para que fossem lançadas nos devidos sistemas.

Reuniões do CACS/FUNDEB





Foram realizadas ainda, reuniões com o Conselho Municipal de Educação – CME, onde foram tratadas várias Pautas como: Aprovação da Grade Curricular das escolas da rede municipal de ensino em 2025, Calendário Escolar 2025, dentre outras pautas.





A Assessoria de Gabinete também trabalhou mensalmente, em conjunto com o departamento de Recursos Humanos da Semed na construção de relatórios para a confecção das folhas de pagamento dos servidores lotados na Secretaria Municipal de Educação.

Também foi desenvolvido um trabalho diretamente com o Secretário de Educação direcionado ao estudo e implantação do reajuste anual dos proventos dos servidores ocupantes de cargos de magistério ligados à Lei Municipal nº 007/2016. Além, ainda, da confecção de ofícios, portarias e editais para o funcionamento da Secretaria Municipal de Educação.

3 – AÇÕES GERAIS DESENVOLVIDAS PELA SEMED

A educação necessita de um aparato para o desenvolvimento da aprendizagem no ambiente escolar, e diante dessa carência, realizamos a Compra e Entrega de Materiais Permanentes, Mobiliários, Eletrodomésticos e Equipamentos Eletrônicos para

as Escolas Municipais e Creches Municipais.

A transparência dos recursos na administração pública é nosso compromisso, onde durante o ano de 2025 realizamos a Apresentação das Prestações de Contas nas Reuniões do CACS/FUNDEB – Prestação de Contas dos Recursos do Transporte Escolar - PNATE no exercício 2024, bem como na Prestação de Contas (bimestralmente) dos Recursos do FUNDEB no exercício 2025 e Reuniões do CAE de Prestação de Contas dos Recursos da Alimentação Escolar – PNAE no exercício 2024.

A Educação Infantil é essencial para que a criança tenha um convívio social além do núcleo familiar. Ou seja, é um momento importante para que o indivíduo aprenda a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras.

Com o intuito de fortalecer o trabalho desenvolvido pelos Profissionais das Creches da rede municipal de ensino, realizamos no ano de 2025, a entrega das apostilas para as crianças dos Berçários I e II utilizarem no ano letivo em curso; Entregamos os Livros Didáticos da Educação Infantil do Maternal (03 anos); Entregamos os Kits de Higiene para os bebês das Creches Municipais.

Conseguimos junto ao governo federal através do Programa Sala de Recursos Multifuncionais os recursos financeiros para Implantação de Salas de Atendimento Educacional Especializado.

Os Jogos Escolares de Dom Pedro, têm por finalidade promover a ampla mobilização do segmento escolar, impulsionando o esporte como ferramenta de inclusão social, estimulando o protagonismo do aluno em atividades esportivas dentro da escola, além de contribuir na identificação e no desenvolvimento de novos talentos esportivos, proporcionando aos alunos das escolas dompedrenses oportunidade de vivenciarem a paz, a amizade e o bom relacionamento através de competições esportivas em diversas modalidades.

A infra-estrutura é uma das metas de nossa gestão educacional, e com o total apoio da Prefeitura Municipal de Dom Pedro realizamos reformas nos prédios escolares no ano de 2024 com Reinauguração das Escolas Municipais abaixo:

- Reforma e Ampliação da Creche Municipal São João;
- Reforma e Ampliação da Escola Municipal Rui Barbosa;
- Reforma e Ampliação da Escola Municipal Aristeu Falcão Costa;

-
- Reforma e Ampliação da Escola Municipal Paulo Ramos;

Entregamos para o alunado da Educação de Jovens, Adultos e Idosos os kits de livros didáticos para um aprendizado significativo. Para o alunado do Ensino Fundamental Maior, entregamos livros paradiáticos, incentivando e fomentando a leitura no desenvolvimento da capacidade intelectual e crítica no indivíduo.

Incentivamos e acompanhamos a participação das escolas e de nossos alunos na rede municipal de ensino quanto a participação de Olimpíadas Nacionais com o objetivo de fomentar o interesse das crianças, adolescentes e dos jovens pela ciência, promovendo a difusão dos conhecimentos básicos de uma forma lúdica e cooperativa.

Monitoramos ao longo do ano os programas:

- Educação Conectada
- Brasil na Escola
- Educação e Família
- Escola em Tempo Integral
- Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

Quanto às formações, aderimos à duas formações: Mentoria de Diretores Escolas e Curso de Aperfeiçoamento em Coordenação Pedagógica.

A educação está passando por inúmeras transformações. Diante disso, a inserção da informática na escola como recurso pedagógico, provém do interesse da comunidade escolar, no intuito de aderir a novos processos educacionais no ensino-aprendizagem. Com isso, os recursos e os benefícios passam a ser utilizados de forma consciente, eficaz e crítica.

Diante desse contexto, realizamos a compra, entrega e Inauguração de 05 laboratórios de informáticas na rede municipal de ensino.

Realizamos a Premiação do Prêmio Avança Mais Dom Pedro 2025, com o objetivo de valorizar e premiar os profissionais da educação e alunos que se destacaram no ano de 2025.

Em 19 de dezembro de 2025, com os 200 dias letivos trabalhados e as 800 horas obrigatórias cumpridas com êxito de acordo com nosso Calendário Escolar aprovado pelo Conselho Municipal de Educação fechamos o ano letivo de 2025.

4 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

A SEMED de Dom Pedro por meio deste relatório reafirma seu compromisso institucional de promover uma educação de qualidade ao seu alunado. Estamos cientes do nosso compromisso para com a educação de Dom Pedro, trabalhamos muito em 2025 para fazer o melhor possível por nossa educação e, vamos continuar trabalhando com respeito e responsabilidade aos recursos públicos e toda comunidade escolar.

Nosso compromisso é a oferta de uma educação pública de qualidade com equidade.

Dom Pedro/MA, 11 de março de 2026.

Francisco Guthyres Lemos Sampaio
Secretário Municipal de Educação
Portaria nº 006/2025 – GAB/PREFEITO